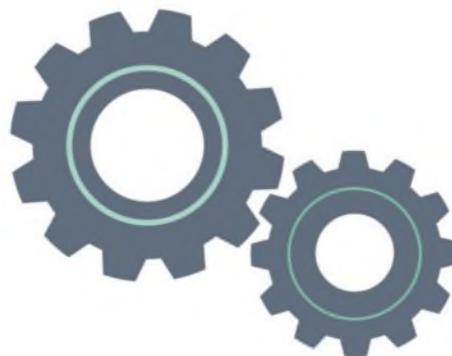


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 505**

**Отчет  
о проделанной работе по реализации сетевого проекта  
«Городской ресурсный центр  
инженерно-технологического образования»  
на базе МАДОУ детский сад N 505,  
февраль 2021 г.**



Екатеринбург, 2021 г.

Для реализации сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования» в МАДОУ детский сад № 505 на начальном этапе, в период с мая 2020 г. по октябрь 2020 г., был проанализирован опыт внедрения инженерно-технологического конструирования и моделирования в образовательный процесс ДОУ. Проведен анализ имеющихся кадровых, методических, финансовых, информационных, материально-технических ресурсов. Были созданы условия для повышения квалификации педагогов, через обучение на курсах повышения квалификации (ОП «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа», «Конструктивно-модельная деятельность и образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и комплексной региональной программы «Уральская инженерная школа», Информационно-коммуникационные технологии в деятельности воспитателя детского сада, Мультимедиа-технологии в деятельности воспитателя детского сада»).

Педагогический коллектив МАДОУ детского сада № 505 совершенствуется, развивается и является участником конкурсов различного уровня направленных на формирование современных компетенций у дошкольников таких, как Фестивали детской мультипликации, Фестивали детского изобретательства 2019 г., 2020 г., ТИКО-изобретатель, ПрофиKidsДебют, Baby Skills. С 2019 год детский сад явился организатором городского фестиваля «Чудеса анимации» для воспитанников 6-7 летнего возраста.

Творческой группой был разработан инновационный проект #ЖитьЭкологично, направленный на совершенствование условий для поиска и поддержки талантливых детей по компетенциям, связанным с образованием инженерно-технологического, естественнонаучного и цифрового профилей.

Следующим этапом, в период с ноября 2020 г. по февраль 2021 г. стало практическое осуществление деятельности: организация работы LEGO –центра экологической направленности; апробация парциальной региональной программы по развитию детского технического творчества осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности, организация работы ресурсного центра в образовательном процессе с дошкольниками: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами, проведение соревнований.

За это время дети дошкольники совместно с педагогами сформировали и развили навыки конструирования, активизировали процессы образного мышления, сформировали интерес к творческому решению поставленных задач, самостоятельности и изобретательности, усилили стремление к поиску нового, оригинального, проявления инициативности, а значит, проект способствует развитию творческих способностей, расширению границ познания у детей. Кроме этого, использование образовательных конструкторов направлено на развитие коммуникативных навыков за счет активного взаимодействия детей в ходе совместной деятельности и мелкой моторики, при создании конструкций магнитоплана, наземной техники, создания мостов и переходов, изготовления конструкций, объектов для участия в фестивале Лего-практик «ПРОФинжиниринг» от детского сада в будущее.

**Реализация проекта #ЖитьЭкологично в рамках Городского ресурсного центра инженерно-технологического образования в МАДОУ детский сад № 505:**

<p>Познавательное развитие. Организована совместная деятельность педагогов и детей посредством «LEGO конструктора», проведены занятия по созданию техники, наземного транспорта. «Магнитоплан и наземная техника».</p> 	<p>Октябрь 2020</p>
---	---------------------

<p>Познавательное развитие. Проведена естественно научная деятельность с воспитанниками, создана электростанция, проведен ряд опытов со статическим электричеством. «Волшебное электричество».</p>		<p>Ноябрь 2020</p>
<p>Проведена работа с детьми и родителями/законными представителями. Проведен предновогодний конкурс «ПРОФинжиниринг» от детского сада в будущее в рамках ГРЦ. Создание конструкторских объектов в номинации «Нескучный вечер в кругу семьи».</p>		<p>Декабрь 2020</p>
<p>Речевое развитие. Реализована логико-математическая деятельность с логическими блоками Дьенеша, цветными палочками Кюизенера. Созданы проекты по конструированию дорог и мостов. По созданным фигурам воспитанниками провели рассказ: что за объект, какую ценность представляет в жизни человека. «Мосты для жизни».</p>		<p>Декабрь 2020</p>
<p>Проектная деятельность. Проведена совместная инженерная работа педагога и детей, создан завод по переработке пластика по средствам конструирования из разных материалов. «Создавая бережем».</p>		<p>Январь 2021</p>
<p>Проведено занятие по конструированию станций альтернативных источников энергии: солнечная энергетика, ветроэнергетика, волновая энергетика, приливная энергетика. «Сила природы».</p>		<p>Февраль 2021</p>

**Результаты от реализации сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования на февраль 2021 г.:**

1. Формируется устойчивый позитивный имидж в отношении МАДОУ в сфере образовательных услуг, родители проявили заинтересованность в участии детей в проекте.
2. Появилась возможность тиражирования опыта по развитию технического творчества и формированию инженерного мышления детей, в рамках сетевого взаимодействия учреждений. Включение учреждения в сеть инновационных организаций в городе Екатеринбурге.
3. Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников в МАДОУ детский сад № 505, создан «инновационный полигон» для разработки, апробации и внедрения принципиально новых моделей организации образовательного процесса с экологической и инженерно-технологической направленностью.

Опыт поддержки детей по компетенциям, связанным с образованием инженерно-технологического, естественнонаучного профилей показывает высокие результаты по развитию у детей конструкторских навыков, инженерного мышления, творческой активности и самостоятельности, инициативности, способности к целеполаганию и познавательным действиям, развиваются коммуникативные навыки за счет активного взаимодействия детей в ходе совместной деятельности, формируются идеи по формированию экологичного отношению к обществу и природе.

Заведующий \_\_\_\_\_ Котегова Т.В.

