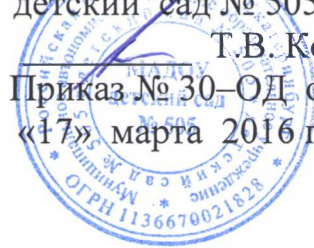


**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 505**

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Совета  
родителей  
протокол № 2  
от «15» марта 2016 г.

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 3  
от «17» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад № 505  
Т.В. Котегова  
Приказ № 30-ОД от  
«17» марта 2016 г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
воспитанников ДОУ**

Екатеринбург, 2016

## **1. Общее положение**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 505 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

1.1. Согласно статье 17 ФЗ № 273, в Российской Федерации образование может быть получено - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

3.1. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей (деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, поведенческих, особенностей взаимодействия ребёнка с со сверстниками и взрослыми). Оценка производится педагогом в рамках мониторинга достижений воспитанников.

3.2. Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.3. *Задачи мониторинга:*

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-

образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

3.4. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы ДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

3.7. Формой отчета являются заполненные карты мониторинга достижений воспитанников ДОУ по образовательным областям (сентябрь, май) и информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога в конце учебного года (май).

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

3.10. Мониторинг достижений воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

3.11. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Котегова Татьяна Валерьевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022