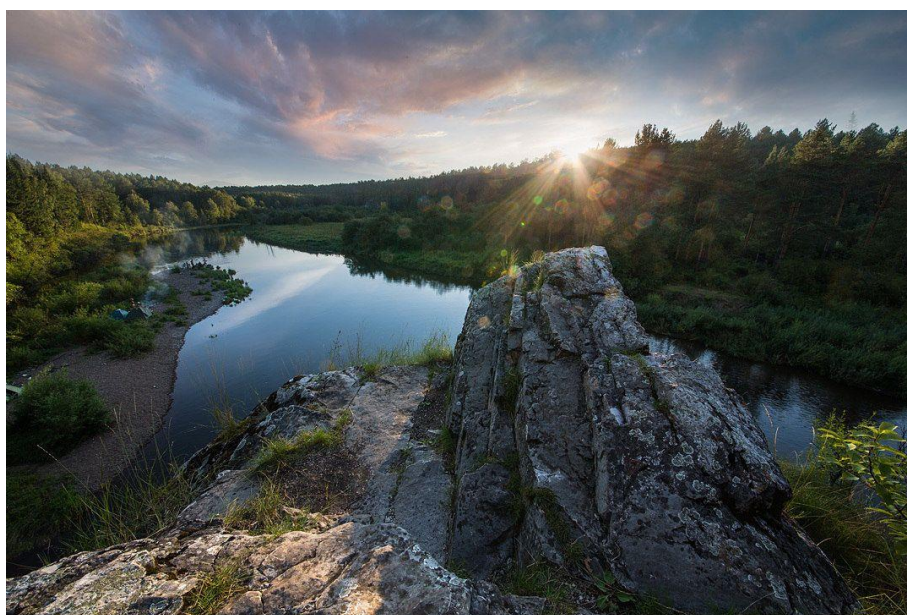


*Информационно-творческий проект с
использованием регионального компонента*
**«Путешествуя по Уралу на
воздушном шаре»**



Сроки реализации проекта: 5.10.2020-15.12.2020 г.
Возрастная категория: старший дошкольный возраст
Автор-составитель: Ковалева Людмила Юрьевна
воспитатель группы № 3 «Цветочный город»

Екатеринбург, 2020

Паспорт проекта МАДОУ детский сад № 505 «Путешествие по Уралу на воздушном шаре»		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Добрые истории»
2	Тема проекта	«Путешествие по Уралу на воздушном шаре»
3	Актуальность проекта для МДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Одним из основных направлений дошкольного воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является обновление воспитательного процесса в рамках патриотического, духовного и нравственного воспитания, а также приобщения детей к культурному наследию малой родины, развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их, а также развитие интереса к родному краю как части России. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание является актуальными в деятельности дошкольного учреждения МАДОУ детский сад № 505.</p> <p>Значительное место необходимо отводить формированию представлений о природе родного края, необходимости сохранять и защищать уникальную природу Урала, флору, фауну, водные ресурсы. Знакомство дошкольников с природными парками и заповедниками Урала помогает воспитать любовь и заботу к окружающему миру, к красоте родного края, сформировать желание знакомиться с родным краем и родной страной, путешествовать по великолепным, красивейшим местам нашей Родины.</p> <p>Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>Современные дети, как и многие родители, взрослые, не знают, насколько красивые и удивительные места есть совсем рядом с нами. В погоне за модными путешествиями в другие страны, мы совсем потеряли связь с природой родного края, с родными местами. Неблагоприятная ситуация с новой корона вирусной инфекцией заставила многих по-другому взглянуть на внутренний туризм, но все равно большинство людей стараются уехать в известные, но к сожалению далекие от Екатеринбурга места (Крым, Калининград,</p>

		<p>Москва). Опросы родителей выявили крайне скудные знания о природе Урала, его природных парках, национальных парках, заповедниках - множестве прекраснейших мест, где природа находится практически в первозданном виде, не тронута деятельностью человека.</p> <p>Современное поколение все чаще ощущает себя только потребителем природных ресурсов, совсем не заботясь об их сохранности, но с таким отношением природа нашего края потухнет и погибнет. Необходимо с раннего детства знакомить наших детей с природой родного края, прививать им желание заботиться о ней, сохранять и беречь!</p>
4	Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	<p>Проект-погружение в тему природы родного края, особо охраняемых природных территорий через экскурсии, видео-презентации, виртуальные путешествия и создание макетов природных памятников. Вовлечение родителей в совместную детско-родительскую экскурсионную, творческую и познавательную деятельность,</p>
5	Цель, задачи проекта	<p>Цель: Создать условия для ознакомления детей с природными парками и заповедниками Урала через различные виды деятельности,</p> <p>Задачи: 1.Закрепить и расширить знания о родном крае, истории Урала, его природе, об особо охраняемых природных территориях – природных парках и заповедниках Урала. 2.Формировать представления об особенностях природных парков и заповедников, их различиях и сходствах. 3.Знакомить воспитанников с художественной литературой о родном крае, с легендами и сказаниями уральских народов, сказами П.П.Бажова. 4.Формировать бережное отношение, заботу и любовь к природе Урала, уважение к людям, которые занимаются сохранением природных богатств родного края. 5.Обогащать словарный запас; развивать связную речь. 7.Привлечь родителей к совместным познавательным, экскурсионным и тематическим мероприятиям.</p>
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	<p>На отборочном этапе 27 человек от 5 до 6 лет На финальном этапе 5 человек</p>
7	Тип проекта	Информационно-творческий проект с использованием регионального компонента
8	Срок реализации	2 месяца с 05.10.20-15.12.20

9	Формы работы	Образовательная деятельность, продуктивная деятельность, беседы, выставки, экскурсии, игры.
10	Перечень педагогических методов, приемов используемых технологий,	Методы: -наглядный, - словесный, -практический, информативно-рецептивный, - исследовательский. - Метод трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Где и как найдем ответы на вопросы? Технологии: -ИКТ, игровые, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, - проектная деятельность, эмоциональное погружение.
11	Перечень высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов используемого	Ноутбук, проектор, телевизор, материалы для творчества детей, учебно-методический комплект, иллюстрации, видеоролики, презентации, художественная и научная литература по теме, бумага, картон, салфетки, клей ПВА, нитки, плетеная корзинка, краски, соль, природные и бросовые материалы – проволока, мягкая проволока, камни, образцы уральских самоцветов, рис, прищепки, веточки деревьев, пластилин, конструктор ЗИГ-ЗАГ, электрическая гирлянда, светодиоды, динамо-машина либо другой источник питания, металлический каркас.
12	Ожидаемые результаты	На уровне ребенка: - Формирование знаний о природе родного края, особо охраняемых природных территориях - природных парках и заповедниках Урала. - Формирование бережного отношения к природе Урала -Понимание детьми необходимости сохранения природы родного края. - Формирование понятий: природный парк, заповедник, особо охраняемая природная территория, Красная Книга Урала, пещера. - Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы (Сказы Бажова), Уральской мифологии, изобразительного творчества, музыкального искусства о красоте Уральского края. - Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности. - Укрепление детско-родительских отношений, в процессе совместной экскурсионной деятельности. -Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> - Появление желания быть добрым, заботливым по отношению к природе родного края, а также сильным и выносливым для преодоления трудностей в походах по Уралу. <p>На уровне педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с природой родного края - Создание условий для формирования у детей элементарных экологических представлений. - Обогащение методов, приемов, средств и форм экологического воспитания дошкольников. - Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме. - Пополнение и обогащения предметно-развивающей среды. <p>На уровне родителей воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей экологических представлений, бережного отношения к природе. - Систематизирование и углубление знаний о природных парках и заповедниках Урала, - Укрепление отношений в формате общения: ребенок-родители, воспитатель-родители, родители-родители. - Активное участие родителей в ходе реализации проекта, в создании наглядно-дидактического материала по теме проекта, в экскурсионной деятельности.
13	План реализации проекта	<p style="text-align: center;">Краткий план ПРОЕКТА «Природные памятники и заповедники Урала»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с родным краем, изучение карты России. Знакомство с легендами народов ханты, манси о появлении земли, Урала. Чтение книги «Сказания земли Уральской». Интегрированное занятие «Когда говорят о России». «Почему нужно охранять и беречь природу родного края», «Заповедник - место, где охраняют природу». 2. Знакомство с природой Урала - виртуальная экскурсия «Кунгурская пещера» и видеорепортаж о фестивале воздухоплавания в Кунгуре. 3. Творческая деятельность - конструирование «Человечки» из прищепок и проволоки. 4. Рисование «Воздушный шар» <p>Создание воздушного шара в технике папье-</p>

		<p>маше и из ниток с клеем ПВА.</p> <p>5. Опытнo-экспериментальная деятельность – выращивание кристаллов из поваренной соли. Творческая деятельность – создание макета Кунгурской пещеры из бросового материала.</p> <p>6. Знакомство с природой Урала – виртуальная экскурсия природный парк «Оленьи ручьи». Творческая деятельность – рисование «Уральские горы», «Водопад в природном парке», «Ангел надежды» Конструирование из бросового материала – Уральские горы. Конструирование – «Подвесной мост через реку Серьга»</p> <p>7. Работа с родителями – конструирование «Деревья»</p> <p>8. Знакомство с творчеством П.П.Бажова – чтение сказов «Серебряное копытце» и «Огневушка-Поскакушка», просмотр мультфильмов. Рисование по тематике просмотренных мультфильмов.</p> <p>9. Путешествие в природный парк «Бажовские места». Экскурсия на Тальков Камень. Работа с родителями – создание поделок на тему «Природный парк Бажовские места». Разучивание хороводной песни «У нас на Урале»</p> <p>9. Опытнo-исследовательская деятельность – Кладовая камней – знакомство с уральскими самоцветами. Творческая деятельность – лепка «Кулон из малахита для мамы» Конструирование «Беседки и скамеечки в природном парке»</p> <p>10. Виртуальная экскурсия «Висимский заповедник». Творческая деятельность – рисование Легенда об озере Иткуль Лепка – «Снежные зайчата», «Животные Висимского заповедника» Рисование – «Новогодняя елочка для животных в Висимском заповеднике»</p> <p>11. Просмотр детско-родительских презентаций, стенгазет на тему «Природные парки и заповедники Урала» (Башкирия «Шульган-Таш», природный парк «Река Чусовая», природный парк «Оленьи ручьи».</p> <p>12. Чтение художественной литературы – «Удивительный Урал», «Сказания земли Уральской», «Сокровища Рифейских гор», рассматривание фотоальбомов и презентаций о</p>
--	--	---

		<p>природе Урала.</p> <p>13. Дидактические игры «Природные парки и заповедники Урала» и «Сказы Бажова» – (на основе кругов Луллия), подвижные игры народов Урала.</p> <p>14. Работа с родителями: сборка макета, создание элементов технического оснащения макета.</p> <p>15. Придумывание истории.</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительный этап 05.10.20-15.10.20</p> <p>Выявление первоначальных знаний детей. Информация родителям о предстоящей деятельности. Разработка системы занятий. Подбор: художественной литературы, виртуальных экскурсий. Оформление центра по теме проекта. Анализ предметно-развивающей среды: оформление центра по теме проекта, подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, детского творчества.</p>		
<p style="text-align: center;">Содержательный этап 15.10.20 - 10.12.20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видео-презентаций, виртуальных экскурсий • Чтение сказов Бажова, просмотр мультфильмов «Серебряное копытце» и «Огневушка-поскакушка», знакомство с мифологией уральских народов • Экскурсия с родителями и детьми в природный парк «Бажовские места» • Познавательная деятельность: «Кладовая камней», «Когда говорят о России», «Почему нужно охранять и беречь природу родного края», «Заповедник - место, где охраняют природу» • Художественно – речевая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> «Большая и малая Родина» - занятие по развитию речи - заучивание стихотворений о России, Урале. «Родная сторонка», «Малая Родина», Т.Бокова «Необъятная страна» - чтение художественных произведений об Урале. отгадывание загадок по теме проекта. - заучивание пословиц и поговорок о Родине. <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность. - Сюжетно-ролевые игры «Поход», «Путешествие на воздушном шаре». <p>- Дидактические игры «Сказы Бажова», «Природные парки Урала», «Животные и их детеныши»</p> <p>- Подвижные игры «Юрта», «У медведя во бору», «Ручеек», «Зайцы и волк», «Хитрая лисица», «Возле речки голубой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - Рисование: «Воздушный шар», «Уральские горы», «Уральские водопады», «Ангел единой надежды», «Легенда озера Иткуль», «Новогодняя елочка для животных в Висимском заповеднике» - Конструирование «Воздушный шар», «Человечки», «Уральские горы», «Кунгурская пещера», «Мост», «Беседки и скамеечки в природном парке», «Деревья», - Лепка «Кулон из малахита», «Животные Висимского заповедника», «Снежные 		

<p>зайчата».</p> <p>Экспериментальная деятельность - «Выращивание кристаллов из соли», «Искусственный снег»,</p> <p>- Самостоятельная художественная деятельность: рисование, аппликация, по прочитанным произведениям, просмотренным презентациям, экскурсиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыка <p>- Слушание музыки – звуки природы – водопад, журчание реки, пение птиц, дождь в лесу, вой волков.</p> <p>Слушание песен: Оренбургский народный хор «Урал, Урал» Музыка: Иван Шутов Слова: Филипп Голубничий, «Гляжу в озера синие» Автор текста Шаферан И. Композитор Птичкин Е.</p> <p>Заучивание песен: «У нас на Урале»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями <p>- Экскурсия в Природный парк Бажовские места, создание видео-презентаций о природных парках и заповедниках Урала, Создание мини-выставки «Экскурсия на Тальков камень», изготовление деревьев для макета из разнообразного материала.</p>	
<p>Заключительный этап 10.12.20 - 15.12.20</p> <p>Презентация работы над проектом, создание макета «Путешествие по Уралу на воздушном шаре.» совместное творчество родители- дети- педагог.</p>	
14	<p>Оценка результатов</p> <p>Дети познакомились с некоторыми природными парками и заповедниками Урала, Поставленные цели достигнуты и задачи выполнены.</p>
15	<p>Практическая значимость проекта</p> <p>На уровне ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о природе родного края, особо охраняемых природных территориях – природных парках и заповедниках Урала. - появление предпосылок бережного отношения к природе Урала и понимания детьми необходимости сохранения природы родного края. - Сформированы понятия: природный парк, заповедник, особо охраняемая природная территория, Красная Книга Урала, пещера. - сформирован эмоциональный отклик на произведения художественной литературы (Сказы Бажова), Уральской мифологии, изобразительного творчества, музыкального искусства о красоте Уральского края. - укрепление у детей коммуникативных умений в игровой деятельности. - Укрепление детско-родительских отношений, в процессе совместной экскурсионной деятельности. - умение представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности. - Появление желания быть добрым, заботливым по отношению к природе родного

		<p>края, а также сильным и выносливым для преодоления трудностей в походах по Уралу.</p> <p>На уровне педагога. Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с природой родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для формирования у детей элементарных экологических представлений. - Обогащение методов, приемов, средств и форм экологического воспитания дошкольников. - Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме. - Пополнение и обогащения предметно-развивающей среды. <p>На уровне родителей воспитанников. Повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей экологических представлений, бережного отношения к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизирование и углубление знаний о природных парках и заповедниках Урала, - Укрепление отношений в формате общения: ребенок-родители, воспитатель-родители, родители-родители. - Активное участие родителей в ходе реализации проекта, в создании наглядно-дидактического материала по теме проекта, в экскурсионной деятельности.
16	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • распространение проекта посредством Интернет - ресурсов; • дальнейшая совместная деятельность по знакомству детей и родителей с удивительными природными местами Урала.
17	Список используемых источников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» СПб, ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014 2. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов», СПб, ООО «Издательство «Детство-пресс», 2009 3. Н.В.Бабина «500 как и почему для детей» М. ТЦ Сфера, 2008г 4. Лаврова С.А. «Удивительный Урал», Екатеринбург, изд «Сократ», 2012 5. Лаврова С.А. «Сказания земли Урльской»,

		<p>Екатеринбург, изд «Сократ», 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Елена Ленковская «Сокровища Рифейских гор», научно-популярное издание, Екатеринбург, ОАО «ИПП «Уральский рабочий», изд. «Генри Пушель» 7. Н.Старостина, В. Михайлов «Природа России» М, «Белый город», 2007 8. И.В. Травина «Наша Родина – Россия», научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. ЗАО РОСМЭН, 2014 9. Л.А. Лялина «Народные игры в детском саду». Методические рекомендации, ТЦ Сфера, М., 2009 10. Т.А.Шорыгина «Наша Родина – Россия», Методическое пособие, ТЦ Сфера, 2011 11. П.П. Бажов «Сказы», М., АСТ , 2013 12. Электронный ресурс <p>Официальный сайт Висимского заповедника http://visimskiy.ru/</p> <p>Официальный сайт Кунгурской пещеры https://www.kungurcave.ru/</p> <p>Официальный сайт природного парка «Бажовские места» http://www.bm-park.ru/</p> <p>Официальный сайт природного парка «Оленьи ручьи» http://www olen.ur.ru/node?page=24</p> <p>красная книга Свердловской области https://slide-share.ru/krasnaya-kniga-sverdlovskoj-oblasti-krasnaya-kniga-urala-112125</p> <p>https://uraloved.ru/naturalist/redkosti/krasnaya-kniga-urala</p> <p>Все заповедники и природные , национальные парки Урала. https://nashural.ru/interesnoe/vse-zapovedniki-urala/</p>
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.)</p>		