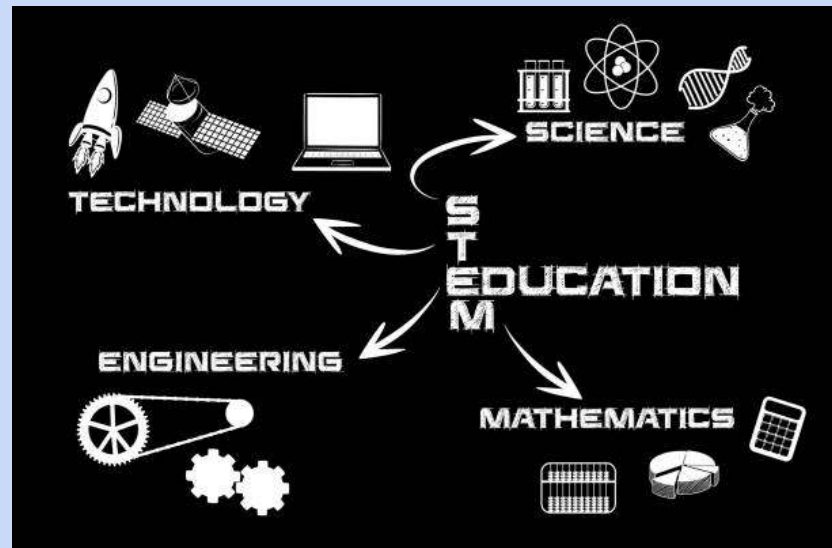


# Педагогический совет №4 от 15.04.2021 г. Тема: “Внедрение инновационных форм работы для формирования инженерно- технологических умений дошкольников”

**МАДОУ детский сад №505**



# Современный VUCA мир

**V – Volatility (нестабильность)**

**U – Uncertainty (неопределенность)**

**C – Complexity (сложность)**

**A – Ambiguity (неоднозначность)**



# Необходимые навыки 21 века – VUCA мира:

- ❖ «Адаптивность» – умение быстрее, чем другие, приспособливаться, замечая и используя все изменения как новые возможности;
- ❖ «Устойчивость» – умение создать новую систему жизненных координат, за счет трансформации своих целей, установок, привычек и деятельности в изменившейся реальности;
- ❖ «Ресурсность» – умение увидеть ситуацию системно, быстро выделить главное, расставить приоритеты, подобрать ресурсы и начать действовать;
- ❖ «Идейность» – умение влиять на людей, заражать их своими идеями, убеждать, вести за собой.

# Инновационная деятельность в ДОУ

**Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.**



# Задачи инновационной деятельности

- ❖ развитие индивидуальности воспитанников;
- ❖ развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- ❖ повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- ❖ стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- ❖ повышение интеллектуального уровня детей;
- ❖ развитие креативности и нестандартности мышления.

# Формы инновационной работы с детьми

- ❖ Интегративная образовательная деятельность
- ❖ Проектная образовательная деятельность
- ❖ Проблемная ситуация
- ❖ Эвристические беседы



**Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе».**

**Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности.**

**А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.**

