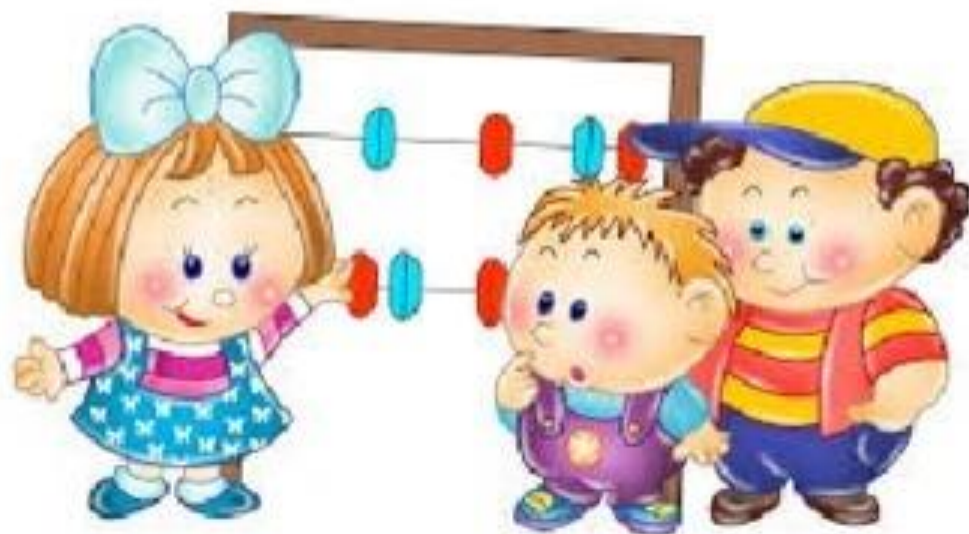


Родительское собрание: «Повышение компетентности родителей в развитии математического образования детей. Правила безопасности на дорогах»



«Человеческий разум является математическим: он стремится к точности, к измерению, к сравнению. ...Без математического воспитания и образования невозможно ни понять прогресс нашей эпохи, ни принять в нём участие»

М. Монтессори





Родительская компетентность

Родительская компетентность—

наличие знаний, умений, опыта в области воспитания ребенка, а также необходимых личностных качеств и МОТИВОВ.

Задачи ФЭМП в дошкольном возрасте

1. Формирование **системы** элементарных математических представлений.
2. Формирование **предпосылок** математического мышления.
3. Формирование **сенсорных процессов** и способностей.
4. Расширение и обогащение **словаря** и совершенствование связанной речи.
5. Формирование **начальных форм учебной деятельности**.



Краткое содержание разделов программы по ФЭМП в ДОУ

- **«Количество и счет»:** представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.
- **«Величина»:** представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).
- **«Форма»:** представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.
- **«Ориентировка в пространстве»:** ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги (чистом и в клетку), ориентировка в движении.
- **«Ориентировка во времени»:** представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».





**«Чему должны научиться
дети
средней группы
к концу учебного года»**



Математика

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

1. Ребенок должен уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
2. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
3. Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).
Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
4. Ребенок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
5. Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
6. Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

Игра - ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника



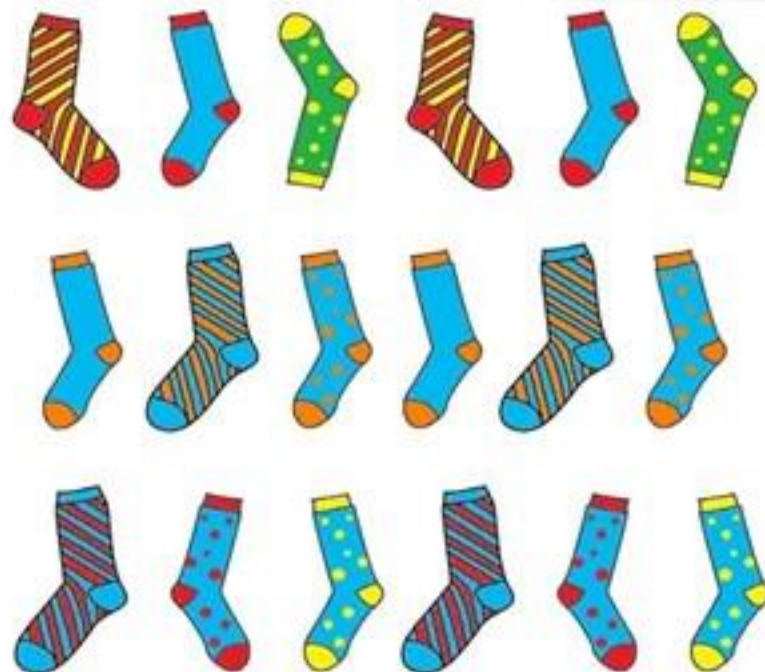
Развиваем интеллект с помощью *математических игр*

Математические игры развивают интеллект, учат думать и анализировать, помогают осваивать окружающий мир

«Размещаем предметы по порядку».



«Найди пару»



«Когда это бывает?»

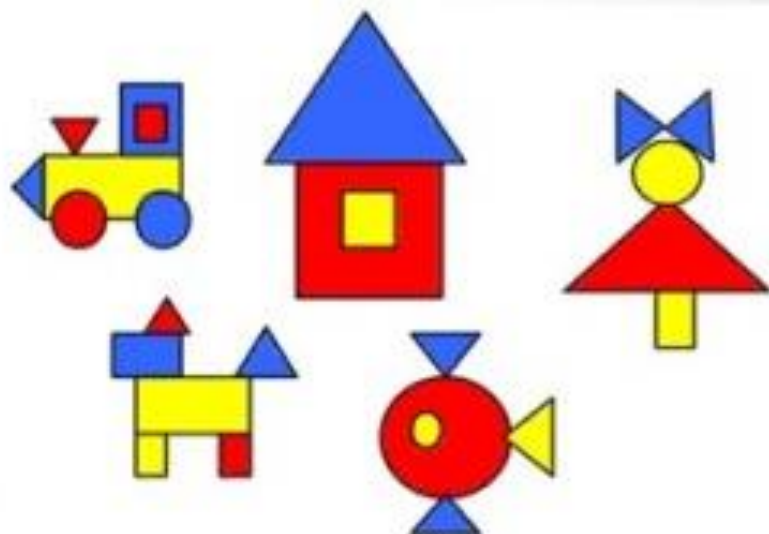
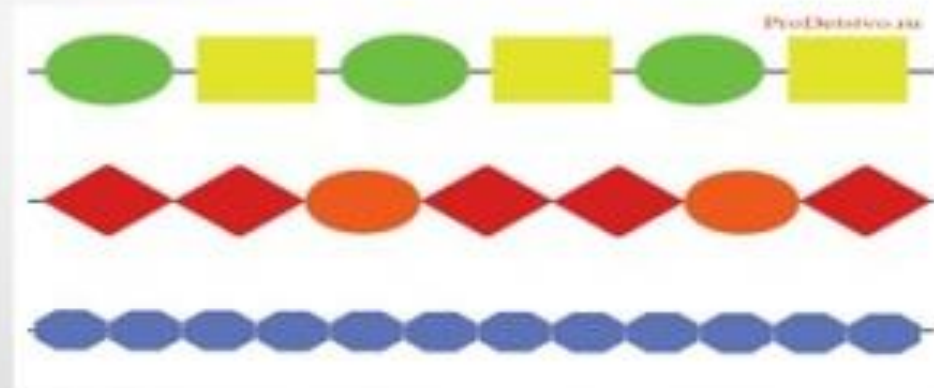
взрослый или ребенок по очереди загадывают какое-нибудь время суток и показывают, что они в это время делают.

Например, утром - чистят зубы, вечером - раздеваются и т.д.
Задача наблюдающего - определить, что делает водящий, и назвать время суток.



Узор по образцу

Предложите малышу выложить по образцу узор из подготовленных заранее геометрических фигур. Еще один вариант задания – выложить фигуры в определенном порядке. (Положи три желтых треугольника, рядом с ними – три синих. Под каждым треугольником помести красные кружочки, причем большие кружочки должны чередоваться с маленькими) и т.д.



«Математические сказки» **(<http://www.detiseti.ru/>)**

- помогают усваивать знания,
- запоминать цифры,
- решать несложные задачи,
- получить первые представления о времени,
- пространстве,
- величине,
- геометрических формах
- творчески мыслить
- находить правильное решение





**УВАЖАЕМЫЕ
РОДИТЕЛИ!
ГОВОРИТЕ СВОИМ
ДЕТЯМ О ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ!**

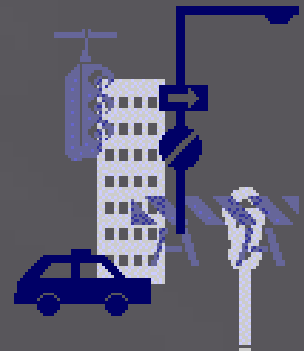


Безопасное поведение на дороге



*В дороге порою
препятствий не
счесть.*

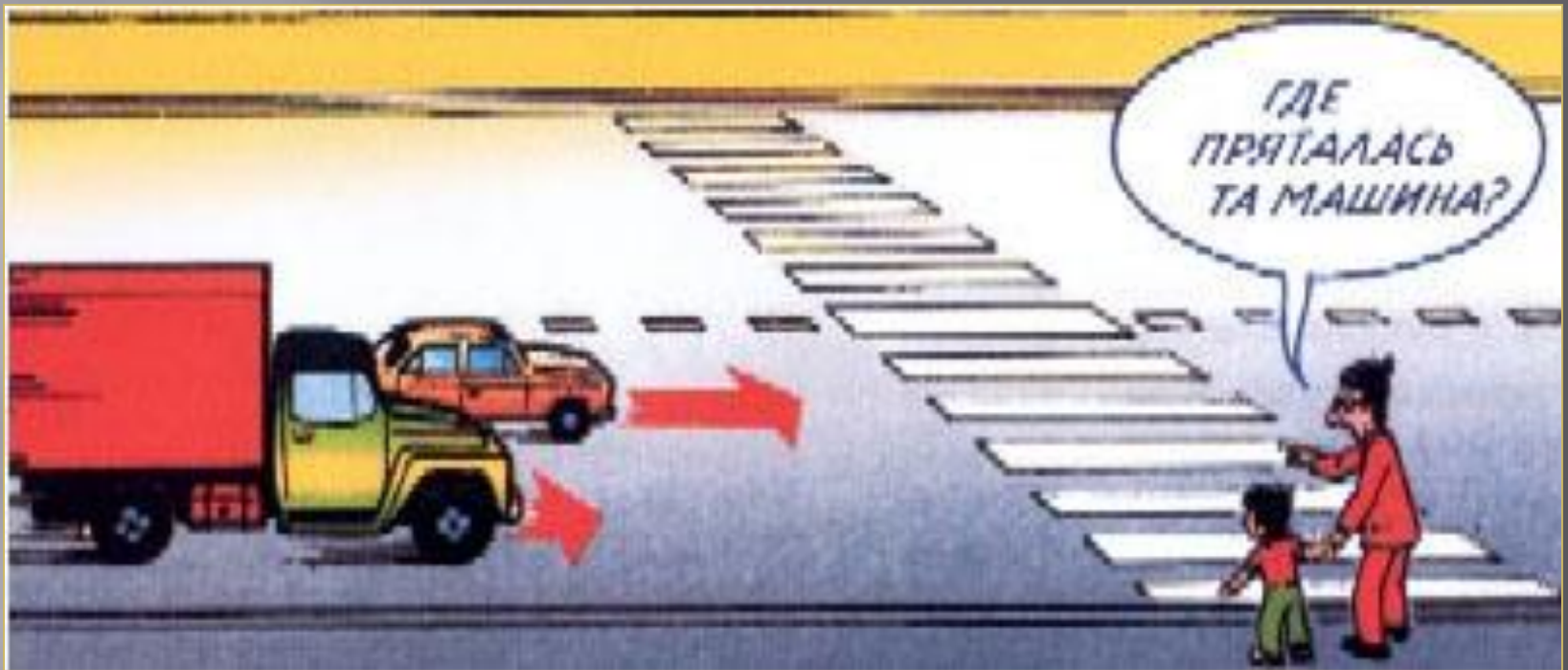
*Как быть?
В этом случае
правила есть!*





Умейте предвидеть
скрытую опасность!!!

Для перехода дороги нужно выбрать
такое место, где ничто не мешает
вам осмотреть ее.



**Главная опасность —
стоящая машина**

**Нельзя выходить на дорогу
из-за стоящего автомобиля.**

Возле перехода родители должны
держаться ребёнка за руку так, чтобы он
не мог вырваться.



На улице крепко держите за руку
младших сестёр или братьев!



**Соблюдайте правила
дорожного
движения!**

Берегите

СВОЮ ЖИЗНЬ!



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.

Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!

