

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 505

---

620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 16 А  
тел. 8 (343) 3720380, почта: madou505@mail.ru сайт: <http://505.tvoysadik.ru>

*Информационно-творческий проект  
«Екатеринбург милосердный»*



Сроки реализации проекта: 05.10.2022 - 15.12.2022 гг.

Возрастная категория: старшая группа

Автор-составитель: Якова М.Г.  
воспитатель группы № 6 «Город самоцветов»

г. Екатеринбург, 2022

## Паспорт проекта МАДОУ детский сад № 505 «Добрый город»

1	Полное наименование ДОО	МАДОУ детский сад № 505, 620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 16 а
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Екатеринбург милосердный»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Одним из направлений дошкольного воспитания согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является обновление воспитательного процесса в рамках патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания. <b>Актуальность проекта:</b> дошкольный возраст – это период, когда важно воспитывать в детском сердце подлинную человеческую любовь – тревогу, волнение, заботу, переживание о судьбе другого человека или животного.</p> <p>Домашние питомцы становятся первыми объектами познания живого мира природы. Наряду с другими вопросами необходимо выяснить с детьми причины появления бездомных животных на улицах города и пути решения этой проблемы (как им можно помочь).</p> <p>Наш проект «Екатеринбург милосердный» направлен на воспитание положительных качеств личности детей, основ нравственного и культурного поведения, укрепление детско-родительских отношений через активное участие родителей в проектной деятельности.</p> <p>Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод об актуальности реализации проектной деятельности в МАДОУ детский сад № 505 в рамках фестиваля «Юный архитектор», в ходе работы над которой дошкольники не только получают представление о жизни домашних животных, проникнутся проблемой бездомных животных, но и погрузятся в творческий процесс создания макета приюта «Доброе сердце».</p>
5	Цель проекта	Создать условия для реализации проектно-исследовательской деятельности через формирование осознанного и правильного отношения к домашним животным посредством различных видов деятельности.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о жизни домашних животных, их происхождении, породах, питании, условиях содержания, связи с дикой природой.</li> <li>2. Расширить и закрепить знания детей о безопасном поведении с животными.</li> <li>3. Развивать умение детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач, развивать внимание, творческое воображение, мышление, память, обогащать словарный запас; развивать связную речь.</li> </ol>

		<p>4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать активность родителей, как участников проекта.</p> <p>5. Формировать у воспитанников навыки коллективного труда, организаторские способности, самоконтроль, создать условия для реализации познавательной и социальной активности детей.</p> <p>6. Воспитывать чувство ответственности, заботливое отношение к домашним животным.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><b>Методы:</b> наглядный, словесный, практический, исследовательский.</p> <p><b>Технологии:</b> ИКТ, игровые, информационно-коммуникативные, здоровье - сберегающие, проектной деятельности, эмоционального погружения.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Интерактивное мультимедийное устройство «Мишка», учебно-методический комплект, презентации, иллюстрации, видеоролики, художественная и научная литература по теме, материалы для творчества детей природные и бросовые материалы, конструктор, Тико, зиг-заг, банчемс (колючий конструктор), светодиоды.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Рисунки по художественным произведениям; оригами животных из бумаги; лепка из пластилина животных для макета; конструирование макета пансионата для животных «Доброе сердце»; фотовыставка «Наши питомцы»; составление рассказов о домашних животных, создание и оформление совместно с родителями альбома «Наши друзья – животные»; составление рассказов об архитектуре нашего города, оформление альбома «Мой Екатеринбург».
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><b>На уровне ребенка:</b> расширение и закрепление знаний дошкольников (о животных, особенностях внешнего вида, повадках; о безопасном поведении с животными); формирование умения проявлять заботу и любовь к природе, уважение к людям различных профессий, а также бережное отношение к результатам чужого труда; обогащение словарного запаса, развитие связной речи; укрепление детско-родительских отношений в процессе совместной экскурсионной деятельности.</p> <p><b>На уровне педагога:</b> создание условий для формирования у детей познавательной и творческой активности через реализацию проектной деятельности; обогащение методов, приемов, средств и форм трудового и духовно - нравственного воспитания дошкольников; пополнение и обогащение предметно - развивающей среды.</p> <p><b>На уровне родителей воспитанников:</b> вовлечение родителей в совместную деятельность и повышения их уровня информированности о работе педагогического</p>

		<p>коллектива, выявлении и развитии одаренных детей в совместной проектно-исследовательской деятельности; укрепление отношений в формате общения: ребенок - родители, воспитатель - родители, родители - родители; активное участие родителей в ходе реализации проекта, в создании наглядно - дидактического материала по теме проекта.</p>
11	Перспективы развития проекта	<p><b>Краткий план ПРОЕКТА «Екатеринбург - милосердный»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с объектами природы через: чтение детской художественной литературы (А. Барто «Он был совсем один», сказка «Жил-был пес», Н. Радченко «Почему дрожит щенок», Н. Зенцова «Щенок», «Давай дружить», Е. Раннева «Хорошо, что я не слон», Т. Агибалова «Друг», Т. Логачева «Тузик», Е. Благинина «Щенок такой тщедушный», С. Михалков «Важный совет»); поход в МБУ ДО Городской детский экологический центр (в течение 2022-2023 учебного года); просмотр мультфильмов, в Свердловском областном кинофонде; прослушивание музыкальных произведений (песни «Не дразните собак», «Люси», «Пропала собака», «Собака бывает кусачей»).</li> <li>2. Знакомство с профессиями по теме.</li> <li>3. Беседы «Приюты для животных», «Добрый доктор Айболит» (знакомство с профессией ветеринара), «Я бы архитекторы пошел, пусть меня научат» (знакомство с профессией архитектора), «Кто такие волонтеры?», «Мой Екатеринбург».</li> <li>4. Составление рассказа по теме: «Мой питомец», сочинение историй с хорошим концом.</li> <li>5. Творческая деятельность: рисование по стихотворению А. Барто. «Он был совсем один»; лепка «Наши питомцы»; оригами «Животные»; конструирование из различных видов конструктора и бросового материала; создание плана приюта, в соответствии с которым будет создан макет и все его элементы.</li> <li>5. Опытная - экспериментальная деятельность в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО Городским экологическим центром: «Кормушка для птиц», «Покормим уток» - формирование заботы о птицах в зимний период, выявление предпочтений водоплавающих птиц в корме.</li> <li>6. Дидактические игры.</li> <li>7. Творческая деятельность - создание макета приюта для животных.</li> <li>8. Работа с родителями - конструирование, поход в Свердловский областной кинофонд и экскурсии в Городской детский экологический центр, сборка макета,</li> </ol>

		<p>создание элементов технического оснащения макета.</p> <p><b>Этапы развития проекта</b></p> <p><b>Подготовительный этап (октябрь 2022 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление первоначальных знаний детей.</li> <li>• Информирование родителей о предстоящей деятельности.</li> <li>• Подбор художественной литературы, виртуальных экскурсий, планирование и организация экскурсий и занятий вне ДОУ.</li> <li>• Анализ предметно-развивающей среды: подбор иллюстративного материала по теме, атрибутов для игр, детского творчества, создание дидактических игр.</li> </ul> <p><b>Содержательный этап (октябрь 2022 – январь 2023г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о проблеме бездомных животных.</li> <li>• Чтение художественной литературы, просмотр презентации по теме проекта «Бездомные животные».</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений.</li> <li>• Познавательная и продуктивная деятельность - знакомство с профессией ветеринар, строительными профессиями, архитектурой города (приюты, пансионаты, клиники для животных).</li> <li>• Творческая деятельность: рисование, лепка, конструирование. Создание плана макета.</li> <li>• Игровая деятельность, театрализация, дидактические игры.</li> <li>• Экспериментальная деятельность - «Кормушка для птиц», «Покормим уток».</li> <li>• Работа с родителями – совместное проведение бесед с презентацией «Наши друзья – животные», «Породы кошек и собак», «Архитектура Екатеринбурга», создание альбомов «Наши друзья – животные», «Мой Екатеринбург». Организация походов в МБУ ДО Городской детский экологический центр и Свердловский областной фильмофонд, сборка макета, создание технического оснащения макета.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап (январь 2023 г.)</b></p> <p>Презентация работы над проектом, создание макета.</p>
12	Сведения об участниках	Воспитанники старшей группы № 6 «Город самоцветов»
	ФИО, Должность педагога	Якова Марина Георгиевна, воспитатель, ПКК
	Количество воспитанников	27
	Возраст воспитанников	Дети старшей группы 5 - 6 лет
	Количество родителей	12