

КРАТКИЙ ПЛАН ПРОЕКТА «ВОКЗАЛ МЕЧТЫ»

1. Знакомство с объектами архитектуры, видами транспорта через:

- чтение детской художественной литературы: Антонина Лукьянова «Братья вагончики и скорый поезд», Ольга Рындина «Машка в порту», Роман Сев «Речной трамвай», Самуил Маршак «Вот какой рассеянный», Елена Аксельрод «Беспокойный паровоз» Геннадий Цыферов «Паровозик из Ромашково», русские сказки про Машинки и о Машинке - «Ларец сказок» russkie-skazki.larec-skazok.ru/skazki-pro/mashinky, Алла Сапова «Чтобы мама отпустила», Алексей Карамышев «Когда я вырасту», Виталий Тунников «Профессии», Елена Панкратова «Кем стать», Евгений Бондарь «Калейдоскоп профессий», Лидия Курзаева «Кем быть?», Владимир Маяковский «Кем быть?»;

- просмотр познавательных мультфильмов «В порту», «Паровозик из Ромашково», мультфильмов с Чевостиком «Городской транспорт» (6 серия), Машины и Поезд – Мультфильмы про логику – Сборник про транспорт для детей «Канал Крошка- Антошка ТВ», «Паровозик Томас», «Веселые паровозики из Чаггингтона", «Летучий корабль»;

- просмотр мультфильмов, в Свердловском областном кинофонде;

- прослушивание музыкальных произведений, звуков по теме.

2. Беседы: «Путешествие в прошлое: история возникновения транспорта», «Вокзал прошлого и настоящего», «Зачем нужны вокзалы?», «Виды транспорта: водный», «История развития водного транспорта», «Виды транспорта: воздушный», «Первые летательные аппараты», «Виды транспорта: космический», «Виды транспорта: наземный», «Кто придумал паровоз?», «Первая железная дорога в России».

3. Знакомство с профессиями по теме (начальник поезда, машинист, диспетчер, проводник, осмотрщик-ремонтник, диспетчер, кассир; профессии людей, работающих на других видах транспорта).

4. Составление рассказов по теме: «Вокзал прошлого и настоящего», «Профессии на транспорте»; создание альбомов «Мы любим путешествовать!», «Наш дом - наш город».

5. Творческая деятельность:

- рисование «Вокзал мечты», «Транспорт будущего»;

- лепка «Пассажирский транспорт»;

- аппликация «Автобус», коллективная аппликация - «Наш дом – наш город»;

- конструирование из различных видов конструктора и бросового материала;

- создание плана вокзала, в соответствии с которым будет создан макет и все его элементы.

6. Дидактические игры: «Законы улиц и дорог», «Мы водители», «Угадай транспорт», «Что будет, если?»; сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в мир транспорта», «Железнодорожная станция», «Полет на самолете» и т. д.

7. Опытно - экспериментальная деятельность.

8. Работа с родителями - совместное проведение занятий с презентациями по теме, конструирование, создание элементов технического оснащения макета, поход в Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги, Свердловский областной фильмофонд.

9. Творческая деятельность - создание макета «Вокзал мечты».