

Экскурсия на железнодорожный вокзал города Екатеринбурга

Актуальность: Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Помочь ребёнку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на железной дороге должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными ситуациями на железной дороге, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, через игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. Поэтому важно не просто рассказать о безопасности на железной дороге, но и необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Данная экскурсия поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их на практике в детской деятельности.

Проблема: У детей дошкольного возраста сформировано недостаточно знаний о железной дороге и железнодорожных профессиях, правилах поведения на железной дороге и на транспорте.

Цель: создание условий для практического применения изученных правил поведения на вокзале и перроне, формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил поведения и безопасности на железной дороге.

Задачи:

- познакомить детей со зданием железнодорожного вокзала, внутренним устройством;
- продолжать знакомство детей с железнодорожными профессиями;
- формировать представление об особенностях работы служащих вокзала;
- расширять знания о железнодорожном транспорте: пассажирский, грузовой;
- создать условия для практического применения изученных правил поведения на вокзале и перроне;
- воспитывать уважение к труду взрослых, работающих на станции;
- закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге.

Ожидаемые результаты: расширение знаний о железнодорожных профессиях, о труде взрослых; пополнение словарного запаса на тему «Железнодорожный вокзал»; формирование знаний детей о роли железной дороги в жизни города, страны; формирование понятий безопасного поведения на железной дороге.

Предварительная работа: беседы «Правила поведения на железной дороге», «Правила поведения на вокзале»; «Профессии работников железной дороги»; разучивание стихов о железной дороге; рассматривание фотографий, иллюстраций зданий железнодорожных вокзалов других городов; знакомство с профессиями: машинист, диспетчер, монтер путей, билетный кассир, проводник; изготовление знаков.

Словарная работа: вокзал, багаж, железнодорожный перрон, справочное бюро, табло, кондуктор, машинист, проводник, диспетчер.

Участники экскурсии: дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители.

Место проведения экскурсии: железнодорожный вокзал города Екатеринбурга.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Скажите, ребята, что вы знаете о железнодорожном вокзале?

Там ходят поезда, там есть здание, где пассажиры приобретают билеты и ждут своего поезда. Что же это?

Воспитатель: Верно, это – железнодорожный вокзал. А вы хотите узнать, как проходит рабочий день на железнодорожном вокзале?

Воспитатель: Тогда мы с вами отправляемся на экскурсию. Но перед этим нам надо повторить правила поведения на железнодорожном вокзале.

— Как называется площадь у вокзала? Воспитатель: Посмотрите вокруг. Какая она?

Воспитатель: Посмотрите на здание вокзала. Какие основные элементы вы видите?

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам предлагаю зайти в здание железнодорожного вокзала.

Нас там ждет сотрудник железнодорожного вокзала. Дети находятся в зале ожидания.

Сотрудник железнодорожного вокзала: Здравствуйте, ребята! Сейчас осмотритесь вокруг.

Обратите, пожалуйста, внимание на высокие потолки, большие светлые окна, арки, широкие проходы, удобные сидения для пассажиров. Предлагаю вам пройти вместе со мной по залу ожидания и познакомиться с тем, что еще могут делать здесь пассажиры и служащие. Подходят к окну дежурного по вокзалу. «Сидит он в кабинете и за все в ответе! Он – дежурный по вокзалу!

И забот у него не мало: за порядком здесь следить,
Пассажиров разбудить, объявить ожидающим в зале,
Что бы на поезд не опоздали!

К нему с любой проблемой спешите подойти.

Ответит непременно и пожелает: «Счастливого пути!»

Кто скажет, что это за сотрудник? Верно! Дежурный по вокзалу очень внимательно относится к пассажирам и старается всем дать нужную информацию. Рассматривание электронного табло. Рассматривание стенда с расписанием. Каждый пассажир, собираясь в дальнюю дорогу, прежде всего, заглянет на вокзал, чтобы посмотреть, каким поездом, в какое время ему лучше ехать. На расписании можно увидеть станции отправления и прибытия, номер поезда, число и время отправления всех поездов сразу. Посмотрев расписание, пассажир отправляется за документом, который дает право сесть на поезд и доехать до нужной станции. Как этот документ называется? Начальник железнодорожной станции: Где можно приобрести билеты? Правильно! Какие сотрудники продают билеты? Кто руководит движением поездов? Да, это диспетчер. В здании вокзала имеется буфет, столовая, магазины, камера хранения, охранники, обслуживающий персонал. Предлагаю пройти на перрон. Давайте вспомним, что такое перрон? На перроне пассажиры ожидают поезда. Необходимо соблюдать правила безопасности на перроне: нельзя подходить к краю ближе 5м, нельзя сидеть на краю, нельзя играть на перроне, нельзя перебегать железнодорожные пути. А какие сейчас мы видим поезда? Обратите внимание, что на территории железнодорожного вокзала есть памятник-паровоз. Скажите, как можно попасть на другую сторону железнодорожных путей? Ведь через пути переходить опасно. Верно! Рядом с каждым вокзалом есть мост. Ребята! На этом наша экскурсия заканчивается. Вам понравилось? Что вам запомнилось больше всего? Спасибо! Приходите к нам ещё! До свидания!

Выводы: Благодаря проведенной экскурсии, дошкольники приобрели знания о правилах поведения на железнодорожной станции, в здании вокзала. У детей сформировались навыки культурного поведения в общественных местах. Самое главное, ребята усвоили знания о правилах поведения на железнодорожных путях.

Литература:

1. Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. – М. : Мозаика-Синтез, 2005.
2. Ларина т. В. Дошкольникам о железной дороге: Метод. Пособие / Т. В. Ларина, и. Б. Мубаркшина. – Ульяновск: ГДОУ Центр развития ребёнка – детский сад №74, 2004.
3. Профориентация дошкольников на профессии сферы железнодорожного транспорта / Л. М. Макарова и др. Ч. 1. Самара, 2010.