

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 505

620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 16 А  
тел. 8 (343) 3720380, почта: [madou505@mail.ru](mailto:madou505@mail.ru) сайт: <http://505.tvoysadik.ru>

## *Информационно-творческий проект «Вокзал мечты»*



Сроки реализации проекта: 18.09.2023 - 15.01.2024 гг.  
Возрастная категория: подготовительная группа  
Автор - составитель: Якова М.Г., воспитатель 1КК  
Группа № 6 «Город самоцветов»

г. Екатеринбург, 2023

## Паспорт проекта МАДОУ детский сад № 505 «Добрый город»

1.	<i>Полное наименование ДОО</i>	МАДОУ детский сад № 505, 620067, г. Екатеринбург, ул. Советская, 16 А.
2.	<i>Название Фестиваля</i>	Фестиваль «Юный архитектор».
3.	<i>Тема проекта</i>	«Вокзал мечты».
4.	<i>Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)</i>	<p>Одним из направлений дошкольного воспитания согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является обновление воспитательного процесса в рамках патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания.</p> <p><b>Актуальность проекта:</b> дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Необходимо помочь ребёнку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на железной дороге должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными ситуациями на железной дороге, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, через игры (с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов) и личный пример взрослых. Поэтому важно не просто рассказать о безопасности, но и необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.</p> <p>Наш проект «Вокзал мечты» направлен на воспитание положительных качеств личности детей, основ нравственного и культурного поведения, укрепление детско-родительских отношений через активное участие родителей в проектной деятельности.</p> <p>Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод об актуальности реализации проектной деятельности в МАДОУ детский сад № 505 в рамках фестиваля «Юный архитектор», в ходе работы над которой дошкольники не только получают представление о видах пассажирского транспорта и инфраструктуре вокзалов, но и погружаются в творческий процесс создания макета «Вокзал мечты».</p>
5.	<i>Цель проекта</i>	Создать условия для реализации проектно - исследовательской деятельности через формирование

		правильного представления о работе железнодорожного вокзала, о работе людей разных профессий, работающих на вокзале, пассажирском транспорте, а также осознанного безопасного поведения на железной дороге.
6.	<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить со зданием вокзала, его внутренним устройством, инфраструктурой и основными архитектурными элементами. Дать представления о работе людей разных профессий, работающих на вокзале.</li> <li>2. Формировать знания о пассажирском транспорте, его видах и назначении, расширить и закрепить знания о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах, на территории вокзала.</li> <li>3. Развивать умение детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач, развивать внимание, творческое воображение, мышление, память, обогащать словарный запас; развивать связную речь.</li> <li>4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать активность родителей, как участников проекта.</li> <li>5. Формировать у воспитанников навыки коллективного труда, организаторские способности, самоконтроль, создать условия для реализации познавательной и социальной активности детей.</li> <li>6. Воспитывать чувство ответственности.</li> </ol>
7.	<b>Перечень применяемых педагогических технологий, методов и приёмов</b>	<p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, исследовательский.</p> <p><b>Технологии:</b> информационно-коммуникационные (ИКТ), здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, эмоционального погружения.</p>
8.	<b>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов</b>	Цифровые средства познания окружающей действительности, в том числе, ресурсы ЦОС «МЭО Детский сад» <sup>1</sup> , УМК, иллюстрации, художественная и научная литература по теме, материалы для творчества детей - природные и бросовые, конструктор - LEGO, «Моё время для робототехники Brain A», «Моё время для робототехники. Истории 4+» «АВРОРА ROBOTICS Первые механизмы 2.0», «Тико», «Зигзаг», «Гнутик», болтовой и деревянный конструктор, конструктор из облегчённых кирпичиков, блоков «Кубус», банчемс (колючий конструктор), светодиоды.
9.	<b>Перечень продуктов проектной деятельности</b>	Рисунки по художественным произведениям; создание альбома «Профессии на транспорте»; конструирование зданий вокзальной инфраструктуры из различных видов конструкторов и других материалов

<sup>1</sup> Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» - компонент образовательного пространства, в которой используются безопасные онлайн-ресурсы, прошедшие экспертизу Федерального института развития образования и Федерального научного центра гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана Роспотребнадзора.

	<b>воспитанников (макетов/моделей)</b>	для макета совместно с родителями; фотовыставка «Вокзалы разных городов»; выставка детских рисунков «Мой вокзал мечты», составление моделей транспорта из бросового материала и конструктора, создание и оформление совместно с родителями альбома «Мы любим путешествовать!»; составление рассказов «Вокзал прошлого и настоящего», оформление альбома «Наш дом – наш город».
10.	<b>Планируемые образовательные результаты проекта</b>	<p><b>На уровне ребенка:</b> расширение кругозора и закрепление знаний дошкольников об архитектуре зданий, их назначении и функции, видах пассажирского транспорта; расширение и закрепление знаний о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах, на территории вокзала; развитие конструктивных, творческих, коммуникативных, способностей; пополнение и обогащение словарного запаса, развитие связной речи; воспитание уважения к людям различных профессий, а также бережное отношение к результатам чужого труда; укрепление детско-родительских отношений в процессе совместной экскурсионной деятельности.</p> <p><b>На уровне педагога:</b> создание условий для формирования у детей познавательной и творческой активности через реализацию проектной деятельности; обогащение методов, приемов, средств и форм трудового и духовно - нравственного воспитания дошкольников; пополнение и обогащение предметно - развивающей среды.</p> <p><b>На уровне родителей воспитанников:</b> вовлечение родителей в совместную деятельность и повышение их уровня информированности о работе педагогического коллектива; выявление и развитие одаренных детей в совместной проектно-исследовательской деятельности; укрепление отношений в формате общения: ребенок - родители, воспитатель - родители, родители - родители; активное участие родителей в ходе реализации проекта, в создании наглядно - дидактического материала по теме проекта.</p>
11.	<b>Перспективы развития проекта</b>	<p><b>Краткий план Проекта «Вокзал мечты»</b></p> <p>1. Знакомство с объектами архитектуры, видами транспорта через чтение детской художественной литературы: (Антонина Лукьянова «Братья вагончики и скорый поезд», Ольга Рындина «Машка в порту», Роман Сев «Речной трамвай», Самуил Маршак «Вот какой рассеянный», Елена Аксельрод «Беспокойный паровоз» Геннадий Цыферов «Паровозик из Ромашково», русские сказки про Машинки и о Машинке - «Ларец сказок», Алла Сапова «Чтобы мама отпустила», Алексей Карамышев «Когда я вырасту», Виталии Тунников</p>

«Профессии», Елена Панкратова «Кем стать», Евгений Бондарь «Калейдоскоп профессий», Лидия Курзаева «Кем быть?», Владимир Маяковский «Кем быть?»; просмотр мультфильмов («В порту», Паровозик из Ромашково», Познавательного мультфильма с Чевостиком "Городской транспорт" (Серия 6) , Машины и Поезда - Мультфильм про логику - Сборник про транспорт для детей Канал Крошка-Антошка ТВ, «Паровозик Томас», «Веселые паровозики из Чаггингтона», сказки «Летучий корабль», «Старик Хоттабыч»).

2. Знакомство с работой людей разных профессий, работающих на вокзале.

3. Беседы «Путешествие в прошлое: история возникновения транспорта», «Вокзал прошлого и настоящего», «Кто придумал паровоз?», «Зачем нужны вокзалы?», «Виды транспорта: водный», «Виды транспорта: воздушный», «Виды транспорта: космический», «Виды транспорта: наземный».

4. Составление рассказов по теме, создание альбома.

5. Творческая деятельность:

- рисование «Вокзал мечты», «Транспорт будущего»;
- лепка «Пассажирский транспорт»;
- аппликация «Автобус», коллективная аппликация - «Наш дом – наш город»;
- конструирование из различных видов конструктора и бросового материала;
- создание плана вокзала, в соответствии с которым будет создан макет и все его элементы.

5. Опытно - экспериментальная деятельность.

6. Дидактические игры.

7. Творческая деятельность - создание макета «Вокзал мечты».

8. Работа с родителями - конструирование, создание элементов технического оснащения макета, поход в Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги, Свердловский областной кинофонд.

#### *Этапы развития проекта*

#### *Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2023 г.)*

- Выявление первоначальных знаний детей.
- Информирование родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор художественной литературы, виртуальных экскурсий, планирование и организация экскурсий и занятий вне ДОУ.
- Анализ предметно-развивающей среды: подбор иллюстративного материала по теме, атрибутов для игр, детского творчества, создание дидактических игр.

		<p><b>Содержательный этап (октябрь 2023 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о вокзалах (историческое возникновение и развитие, виды), пассажирском транспорте, о работе людей разных профессий, работающих на вокзале. Мероприятия по профилактике травматизма на железной дороге.</li> <li>• Чтение художественной литературы, просмотр презентаций по теме проекта «Вокзал мечты».</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений.</li> <li>• Проведение подвижны и музыкальных игр «Воробушки и автомобили», «Едет поезд», «Лошадка» и др.</li> <li>• Познавательная и продуктивная деятельность - знакомство с профессиями, связанными с транспортом, строительными профессиями, архитектурой города (вокзалы города).</li> <li>• Творческая деятельность: рисование, лепка, конструирование. Создание плана макета.</li> <li>• Игровая деятельность, театрализация, дидактические игры.</li> <li>• Опытно - экспериментальная деятельность.</li> <li>• Работа с родителями – совместное проведение бесед с презентацией, создание элементов технического оснащения макета, экскурсии в Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги, Свердловский областной фильмофонд.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап (ноябрь - декабрь 2023 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание макета, презентация работы над проектом.</li> </ul>
12.	<b>Сведения об участниках</b>	Воспитанники подготовительной группы № 6 «Город самоцветов»
	<b>ФИО, Должность педагогов, руководителей проекта</b>	Якова Марина Георгиевна, Воспитатель, 1КК Глушцова Елена Сергеевна, Заместитель заведующего
	<b>Количество воспитанников в группе</b>	28
	<b>Возраст воспитанников</b>	Дети подготовительной группы 6 - 7 лет
	<b>Количество родителей – активных помощников</b>	10