

Пояснительная записка к мультфильму «Чтобы зубки не болели».

Задачи:

1. Воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, потребности ухаживать за своими зубами.
2. Обогащать представление детей о правилах ухода за зубами, полезных и вредных привычках.
3. Развивать связную грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
4. Способствовать формированию произвольного внимания, развивать воображение и мышление дошкольников.

Специалисты-стоматологи провели для детей нашей группы урок гигиены, во время которого рассказали о правилах ухода за полостью рта, наглядно продемонстрировали правильную чистку зубов, а также рассказали о правильном питании. Детям понравилась встреча с доктором и они стали отражать новые знания в игре, лепке, рисовании постепенно возникла идея снять истории о здоровье зубов.

Темой мультфильма была выбрана история о мальчике, который не чистил зубы. Создание мультфильма воспринималось детьми как игра, в которой можно создавать различные игровые сюжеты. В процессе такой игры дети приобретают коммуникативные навыки, инициативность, вырабатывается усидчивость и сила воли.

Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными. Детям очень нравятся эксперименты. В группе мы проводили опыт с яйцом, которое погружали в кислую среду и наблюдали как постепенно разрушается твердая скорлупа в агрессивной среде.

В процессе экспериментирования тренировались такие качества как умение понять познавательную задачу, принять план наблюдения, умение отвечать на вопросы, видеть изменения и делать выводы.

Действия зарифмованы в стихах, которые мы выучили для озвучивания нашего мультфильма. Голос детей записывала на диктофон. Стихи учили и повторяли со всеми детьми группы. Четверостишия записывали несколько раз с разным выражением и интонацией, что позволило выбрать оптимальный вариант озвучки героев мультфильма. Критерием выбора стал звуковой состав фразы, интонационная выразительность. Дети, увлеченные процессом озвучивания, старались запомнить и произнести стихи правильно.

В мультфильме большое количество деталей вылепленных детьми, каждому из детей хотелось поучаствовать и добавить что-то свое в кадре. Мультфильм состоит из нескольких (сцен) эпизодов. В процессе работы приходилось вносить изменения и дополнения в сценарий, переснимать эпизоды, отказаться от части отснятого материала.

Работа проводилась фронтально, малыми подгруппами и индивидуально и заняла три недели. Это не первый проект, на котором дети

знакомились с мульт студией. Фрагменты снимали поочередно, малыми группами, давая возможность всем детям познакомиться с процессом съемки. Совместная работа в группе над созданием мультфильма полезна для сенсорного развития и развития мелкой моторики рук. Работа в подгруппах и парах в процессе создания мультфильма с использованием ширмы стала пространством самостоятельной режиссерской игры, важным инструментом познавательного и социально-коммуникативного развития ребенка. На лепке дети старшей группы учились лепить фигуру человека, используя зубочистки в качестве каркаса и для большей устойчивости. Лепили сладости, животных, людей, продукты, посуду применяя и практикуясь в разных приемах лепки. Дети учились самостоятельно комбинировать освоенные приемы.

В заключении хотелось бы отметить:

- работа в малой группе позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, способствует выявлению резервов каждого ребенка как «отправной точки» для обеспечения условий развития его творческого потенциала;
- в работе задействовано большое количество технических средств: цифровая фотокамера, компьютер, диктофон и дети учатся пользоваться техникой необходимой в процессе создания мультфильма;
- деятельность построена таким образом, чтобы дети побывали в разных ролях (сценаристов, мультипликаторов, декораторов, режиссёра, оператора, звукорежиссёра).

Мультфильм «Чтобы зубки не болели» можно использовать на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим, лепке.

Надеюсь, просмотр и обсуждение мультфильма вместе с детьми поможет привить им простые, но очень полезные привычки: чистить зубы, есть поменьше сладкого, регулярно посещать врача. Работа над мультфильмами учит ребят думать, делать логические выводы, фантазировать, искать причинно-следственные связи.