

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 505

620067, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Советская, д. 16 а;
(343) 3720379, (343) 3720380, e-mail: mdou505@eduekb.ru, сайт <https://505.tvoyasadik.ru/>



СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ детский сад № 505

Т.В. Котегова
Приказ № 14-ОК от « 19 » 01 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 505

Срок реализации: 2023-2027 гг.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 505

Протокол № 3

« 19 » 01 2023 г.

г. Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы	3 - 15
Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.	3 - 4
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты на реализацию программы развития	4
Подраздел 4. Анализ реализации программы развития МАДОУ детского сада № 505 на 2017-2022 годы и характеристика проблемы.	4 - 15
Раздел 2. Сущность и окружение программы развития МАДОУ детский сад № 505	16 - 19
Подраздел 1. Проблема	16
Подраздел 2. Цель Программы развития	16
Подраздел 3. Задачи программы развития	17 -20
Раздел 3. Технологии реализации программы	21- 24
Подраздел 1. Характеристика выбранного способа	21- 24
Раздел 4. Показатели эффективности программы развития	25-28
Подраздел 1. План финансирования мероприятий программы развития	29-34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального и регионального уровня.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – ФЗ от 31.07.2020 № 304 ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23. 01. 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027».
5. Указ Президента России от 07.05.2018 г. «№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Региональный уровень

8. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ.
9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП.
11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920- ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Муниципальный уровень

12. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/18.

13. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

14. Положение о Городском ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию (Приложение 1 к Распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.04.2020 г. № 819/46/36).

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития – Администрация и педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 505.

Подраздел 3.

Таблица 1.

Общие затраты на реализацию программы развития

Затраты	Сумма, млн. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	3448
Итого	3448

Таблица 2.

Источник финансирования реализации программы развития

Источник финансирования	Сумма, млн. руб.
Бюджетные средства	1796
Внебюджетные средства	1652
Итого	3 448

Подраздел 4.

Анализ реализации программы развития МАДОУ детского сада № 505 на 2017-2022 годы и характеристика проблемы.

В ходе реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 505 на 2017-2022 годы выполнены мероприятия направленные на осуществление образовательной деятельности, по формированию у воспитанников интереса к последующему изучению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно-научного цикла.

Особое внимание уделялось работе в следующих направлениях:

- развитие личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления развивающей деятельности;
- совершенствование образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды для повышения мотивации к изучению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно-научного цикла;
- включение в конкурсное движение, развитие программ дополнительного образования творческой и технической направленностей;
- формирование педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах технологического, естественно-математического, технического развития детей.

Успешность достижения положительных результатов подтверждается следующими показателями:

- увеличена доля педагогических кадров, имеющих квалификационные категории первые и высшие;
- регулярное активное участие педагогических кадров и воспитанников в методических объединениях, педагогических мастерских, тематических выставках, семинарах и конкурсах различного уровня;
- реализовывался городской сетевой проект «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования» «PROFengineering: от детского сада в будущее»;
- осуществлялась деятельность в качестве инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM - образование детей дошкольного возраста», приказ № 19/17-10 от 13.06.2019 г.;
- осуществлялось сетевое взаимодействие с МБУ ДО Городским детским экологическим центром;
- осуществление деятельности в качестве экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения» и в качестве межрегиональной сетевой площадкой «Преемственность плюс» по внедрению Парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения»;
- осуществление деятельности в качестве инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»;
- осуществление деятельности в качестве федеральной инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" («МЭО – Детский сад») по теме «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад»;
- организация и проведение Городского Фестиваля «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, с февраля 2020 года;
- реализация проекта взаимодействия со школами Кировского микрорайона по нейрофизиологии;
- реализация плана совместной деятельности с МАОУ гимназией № 35 по инженерно – технологическому образованию с 2021 года.

В области кадрового обеспечения и развития кадрового потенциала созданы условия для профессионального роста каждого педагога детского сада.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%; воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

- Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование, из них:
- 10 педагогических работников - высшее профессиональное образование, 1 среднее профессиональное образование;
 - возрастной ценз педагогических работников: 25 – 29 лет – 2 педагога, 30- 39 лет – 2 педагога, 40-50 лет – 5 педагогов, старше 51-55 лет – 1 педагог. Педагогический стаж распределен следующим образом: до 5 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 3 педагога, от 10 до 20 лет - 5 педагогов;
 - высшая квалификационная категория присвоена 2 педагогическим работникам (18%),
 - первая квалификационная категория присвоена 7 педагогическим работниками (64 %), 2 педагогических работника без категории, на соответствие занимаемой должности нет аттестованных педагогов (за период с 2019 по 2022 год 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию повторно, 3 педагога были вновь аттестованы на первую квалификационную категорию);
 - все педагоги прошли (необходимое один раз в 3 года) повышение квалификации по различным направлениям: использование современных педагогических технологий, формирование финансовой культуры и речевого развития с использованием ИКТ, обучение глобальному чтению, нейрофизиологии и углублённой нейро-моторной диагностике дефицитарного развития нервной системы у детей, развитию Softskills у детей дошкольного возраста, развитию детей в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет), мониторингу качества дошкольного образования.

В штате организации присутствуют опытные педагоги, обладающие профессиональными компетенциями, присущими наставникам, которые способны представить свой опыт педагогической деятельности, тем самым создав условия для роста и развития профессиональной компетентности молодых педагогов.

- Доля участия педагогов в представлении и обобщении опыта профессиональной деятельности увеличилась до 54%. Педагогические работники МАДОУ имеют публикации в сборниках II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная педагогическая деятельность в современном образовании» (2019 г); I Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» Образовательный центр "Градиент+», июнь 2020, сертификат; VII Городской фестиваль «Люблю Урал - мой край родной» 2021 г., ноябрь 2021, сертификат за разработку проекта, Благодарственное письмо; Региональный конкурс «Зимние игры» для воспитанников 3-5 лет муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, декабрь 2021, сертификат руководителя.

Педагоги проводили РМО для музыкальных работников Кировского района города Екатеринбурга «Лаборатория театра»: Художественно-эстетическое развитие детей 6-7 лет через театрализованную деятельность и приобщение к уральскому народному творчеству, ноябрь 2019; для

воспитателей Кировского района «Уральское народное творчество, как средство художественно-эстетического развития детей 6-7 лет», декабрь 2019; Городское МО для музыкальных работников города Екатеринбурга в рамках Ассоциации педагогов города Екатеринбурга «Лаборатория театра»: Художественно-эстетическое развитие детей 6-7 лет через театрализованную деятельность и приобщение к уральскому народному творчеству, март 2020; районное РМО для воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга семинар-практикум «Опыт реализации программы STEM-образования. Мультипликация в ДОУ», апрель 2021 г. в дистанционном формате; выступали на Всероссийской научно-практической конференции II Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад - пространство роста» (2022 г.); IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» (2022 г.); участвовали в выставке детско-родительских проектов на Городской конференции «Дошкольное образование: наука и технологии» 07.06.2022 г., с презентацией детско-родительского проекта «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка»; представляли опыт работы на Областной секции августовского совещания «Дети в цифре» 26.08.2022 г., трек 3. Использование ресурсов образовательного контента «МЭО - детский сад» в коррекционно-педагогической работе учителя-логопеда, а так же на Городской конференции 27.09.2022, трек 1. Речевое развитие с использованием контента МЭО, трек 2. Цифровой ресурс МЭО как эффективное средство развития детей в работе музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

- Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличилась до 81 %: в рамках работы площадки по внедрению Парциальной модульной программы "STEM-образование детей дошкольного возраста" педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском конкурсе «ТИКО-изобретатель – 2019 Литературный персонаж от А до Я», лауреат; II Международном фестивале детского мультфильма «Я творю мир», номинант; Городском фестивале детского изобретательства «Необычные предметы из обычных вещей», дипломы лауреата и номинанта;

- в 2019 году педагоги активно участвовали в конкурсах «Новогодний Екатеринбург-2019» районный этап, диплом II степени; Районный этап XIX Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2019», лауреат; Районном конкурсе профсоюзных организаций номинация «Новый год с ПРОФСОЮЗОМ», 2 место; Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием, номинация "Лучший сайт дошкольной образовательной организации-2019", лауреат; Городском экологическом конкурсе «Чистая вода России» МБУ ДО–Городской детский экологический центр, сентябрь 2019, победитель;

- в 2020 году Городской Фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, февраль 2020, диплом III место; Городской Фестиваль «Добрый Город» Фестиваль «Добрые истории» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, февраль 2020, финалисты; Городской Фестиваль

«Музыкальный Калейдоскоп» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга; Городской Фестиваль «Здоровье», февраль-март 2020, участники; Городской фестиваль детского изобретательства, тема: «Спорт нового поколения», март 2020, финалисты, Патент изобретения № 22 «Детская штанга» Детской Академии изобретательства»; Региональный детский Фестиваль ПрофиKidsДебют, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж", май 2020, победитель в номинации «Робототехника»; - в 2021 году Фестиваль «Юный архитектор», победитель в номинации «Техническая сложность проекта»; Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование...» победитель; VII Городской фестиваль «Люблю Урал - мой край родной» третье место; Региональный конкурс «Зимние игры» для воспитанников 3-5 лет муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, призёры; - в 2022 году в 2022 году; Городской онлайн-конкурс «Новогодний архипелаг творчества» для воспитанников 6-7 лет, победители и дипломанты в двух номинациях; Городской Фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 6-7 лет, победитель; Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» победитель; Региональный чемпионат «Baby Skills - 2022» среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области, номинация «3D – дизайн», победитель; Международный конкурс «Приключения Нейрончика», номинация «Эстетика робота», победитель; Региональный конкурс «Зимние игры» победители в номинациях ТЕХНО-дом 3-5 лет, ТЕХНО-робот 3- 5 лет, ТЕХНО-механизм 3-5 лет.

- Доля педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии (в том числе, ИКТ) – 81 %.

Педагогические работники МАДОУ активно участвуют в реализации STEM - образования детей дошкольного возраста, финансовой, цифровой грамотности, нейротехнологий. С декабря 2022 по 2027 год педагогические работники МАДОУ включены во всероссийский инновационный образовательный проект «Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет» Издательства «Просвещение-Союз». Деятельность коллектива будет направлена на модернизацию содержания дошкольного образования, на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет, а также на решение задач примерной рабочей программы воспитания.

Ежегодно отмечается положительная динамика участия педагогических работников в конкурсах различных уровней, инновационной деятельности учреждения, но необходимо продолжать привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и представлению опыта работы на мероприятиях различного уровня.

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса и является главным

критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка. С сентября 2022 года совершенствуется система методической службы в МДОО. Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Создаются условия для целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, результативности деятельности, активного участия педагогов в конкурсах различного уровня, обеспечение научно-педагогического сопровождения педагогов при внедрении новых форм и технологий при работе с детьми.

В 2022 году педагоги начали внедрение новых образовательных технологий, таких как парковка вопросов, технология гибкого планирования, день, три дня без игрушек, говорящие стены, говорящий потолок, обучение глобальному чтению.

В организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников в соответствии с муниципальным заданием составляет 157 детей, из них 47 детей в возрасте 2-3 года, 110 детей в возрасте 4-6 лет. Группы воспитанников сформированы в соответствии с возрастом, средняя наполняемость групп - 27 воспитанников. С 2020 года в детском саду ежегодно комплектуются две группы для детей 2-3 летнего возраста.

В ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Созданы условия для реализации здоровьесберегающих технологий. С целью обеспечения коррекционно - развивающей работы в ДОУ функционирует логопедический пункт. Для осуществления индивидуальной коррекционной работы на логопедический пункт в 2021-2022 учебном году зачислено 25 воспитанников.

В области повышения эффективности, вариативности и качества образования созданы условия по реализации программ двух уровней:

I. Общее образование. Уровень образования: дошкольное образование

II. Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В МАДОУ реализуются Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП-ОП ДО) МАДОУ детского сада № 505 разработанная на основе ФГОС ДО с учетом учебно-методического комплекта комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторская парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Л.Б; «Светофор» Т.И. Данилова, «С чистым сердцем», «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и Рабочей программы воспитания МАДОУ детского сада № 505. В основную образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Создавая образовательное пространство на территории дошкольного учреждения в летний период, мы исходили из того, что каждый его компонент должен отвечать следующим принципам: безопасности, педагогической целесообразности, полифункциональности использования пространства, учета возрастных особенностей детей, разнообразия объектов образовательного пространства. Таким образом летом у нас работают тематические парки: Парк музыки, Парк волшебства и магии, Лого-Парк «Говорунчик», Арт-Парк, Парк игры и движения.

Разнообразие спектра образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить количество детей, получающих в детском саду платные образовательные услуги до 70%.

В ДОУ оказываются платные образовательные услуги за пределами реализации Основной образовательной программы с учетом потребностей семей и в соответствии с Уставом ДОУ. Количество дополнительных общеразвивающих программ в детском саду: шесть, общая численность детей, посещающих дополнительные общеразвивающие услуги – 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Направленность дополнительных общеразвивающих программ: социально-педагогическая («Говоруша», «Логика. Школа от А до Я», «Нейробика»), естественно-научная (Исследовательская лаборатория), техническая («Логика. Конструирование», «Занимательное конструирование»), художественная («Изостудия», «Дизайн»), физкультурно-спортивная «Мир танца», «Айкидо», «Академия мяча»). Платные услуги посещают 70 % детей; физкультурно-спортивные 20 % детей; социально-педагогические 19 % детей, технические 16 % детей, естественно-научные 10 %. Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению и развитию индивидуальных способностей воспитанников. Факт достижения планового значения коэффициента платной деятельности составляет 8,1 %.

С 2018 года реализуются программы сетевого взаимодействия с Городским детским экологическим центром и библиотекой имени Крапивина, согласно которых дети посещают занятия в этих организациях и проводятся совместные мероприятия. В результате взаимодействия наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по речевому развитию и познавательному развитию.

С 2020 года организацией заключен договор по реализации Городского сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования». По результатам проведенного мониторинга оценки созданных условий и результатов реализации программ проекта «PROFengineering: от детского сада в будущее» в МАДОУ детский сад № 505 в течение 2021 – 2022

года отмечаются положительные результаты в формировании технологической, информационной и цифровой, социально-трудовой, познавательно - исследовательской компетентностей. Учитывая актуальность развития данных компетентностей у детей дошкольного возраста, необходимо продолжать активно работать над обновлением развивающей предметно-пространственной среды, которая не маловажную роль играет как инструмент, необходимый для участия в конкурсных мероприятиях, реализации образовательных проектов.

Доля участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, где дети показывают высокие результаты увеличилась на 39 %: I открытый чемпионат рабочих профессий среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга «Baby Skills», декабрь 2019, победитель в номинации «Металлоконструкция»; Городской интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста, тема фестиваля: «2020 - Год памяти и славы». Управление Образования Березовского Городского Округа (Областной), январь 2020, победитель в номинации «Юные интеллектуалы»; Городской фестиваль детского изобретательства Тема: «Спорт нового поколения», март 2020, финалист, Патент изобретения № 22 «Детская штанга» Детской Академии изобретательства»; Фестиваль «Юный архитектор» в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город», победитель в номинации «Техническая сложность проекта»; Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование...» 2021 г, ноябрь 2021, победитель; VII Городской фестиваль «Люблю Урал - мой край родной» 2021г., ноябрь 2021, 3 место; Региональный конкурс «Зимние игры» для воспитанников 3-5 лет муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, декабрь 2021, два 2х места; Городской онлайн-конкурс «Новогодний архипелаг творчества» для воспитанников 6-7 лет, январь 2022, победители и дипломанты в двух номинациях, дипломы почётных граждан Архипелага творчества; Районный фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп-2022», февраль 2022, участники; Городской Фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 6-7 лет Муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга, февраль 2022, победитель; Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» 2022, март 2022, победитель; Региональный чемпионат «Baby Skills - 2022» среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области, номинация «3D – дизайн», апрель 2022, победитель; Международный конкурс «Приключения Нейрончика», номинация «Эстетика робота», май 2022, победитель; Районный «Интеллектуально – творческий фестиваль решения шахматных задач, посвященный Международному дню защиты детей – 2022» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга, май 2022, победитель.

Развивающая предметно–пространственная среда подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения МАДОУ оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей и

направлениям инновационной деятельности: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья, центр конструирования и моделирования, экспериментирования, финансового воспитания, библиотеки детской литературы, видеотеки по ознакомлению детей с природным, рукотворным и социальным миром, фонотеки.

Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, программно-методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации. С внедрением парциальной модульной программы «STEM – образования детей дошкольного возраста», участием в Городском ресурсном центре инженерно-технологического образования и электронном образовательном ресурсе «МЭО – Детский сад» появилась проблема недостаточного количества оборудования, как для обеспечения образовательного процесса, так и материально – технического оснащения. Поэтому в рамках реализации пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОУ» и Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" («МЭО – Детский сад») две группы, музыкальный зал и кабинет учителя – логопеда оснащены современным оборудованием (программно – аппаратным комплексом «Мишутка», интерактивной панелью, компьютером, ноутбуком, телевизором, экраном, проектором) в соответствии с направлением деятельности площадки.

Для развития у воспитанников познавательно – исследовательской деятельности и математических способностей группы оснащены пособиями и игровыми наборами «Сложи узор», В.В.Воскобовича, уникубами, математическими планшетами, головоломками, геометрическими кубиками, блоками Дьенеша, домино, весами, схемами, наборами счётного материала, палочками Кьюзенера и кругами Лулия, развивающими играми «VAУ TOУ» математика в движении, Коврографами Ларчик, наборами для исследовательской деятельности, дидактическими играми.

Для развития творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук воспитанников имеются песочный стол и надувные песочницы для кинетического песка, две мультстудии, прозрачная доска-планшет для рисования, геоконт, мозайки, шнуровки, тренажеры, конструкторы, игры с пуговицами, счётным материалом, прищепками.

Для развития технических и конструктивных способностей, навыков алгоритмизации и программирования с 2017 по 2022 приобретены: наборы конструкторов ЛЕГО и простые механизмы, ТИКО - конструкторы, два набора по образовательной робототехнике Junior, Роботы ботли, керамические конструкторы «Кирпичики» , 3D ручки, конструктор "Роботрек", конструкторы Знаток, зиг-заг, деревянный, металлический, трубочки.

В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, мониторинги реализации ООП, диагностика по ГРЦ, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде с

использованием программы ViPNet. Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации).

На территории ДОУ оборудованы в соответствии с СанПиН: групповые площадки (индивидуальные для каждой возрастной группы), физкультурная площадка, огород и цветник с редкими видами охраняемых растений.

Оборудован медицинский блок (медицинское обслуживание осуществляется по договору с ДГБ № 13). Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Доля участия родителей в различных мероприятиях детского сада увеличилась на 30%. Самыми удачными формами работы мы считаем:

- выставки совместных творческих работ детей и родителей (поделок и проектов) «Наш Урал» (по сказам П.П. Бажова), «Новогодний калейдоскоп», «Космос и фантазия», «С днем рождения, детский сад» и т.д., реализуются как долгосрочные проекты: «По дорогам памяти», «Город Екатеринбург», «Добрые истории», «Наш Урал», «С чего начинается Родина», так и краткосрочные проекты «Зимушка - Зима», «Вместе с папой!», «День матери», «Все профессии нужны. Все профессии важны» и другие;
- выставки совместных творческих работ детей и родителей (поделок и проектов) «Как я провел лето», «Калейдоскоп сказов» (по сказам П.П. Бажова), «В гости Зимушка пришла», «Новогодний серпантин», «Летопись моей семьи» (о родных, воевавших в годы ВОВ), «Папа, мама, я - спортивная семья», «Дорога в Космос», и др;
- дни открытых дверей, родительские собрания, творческие мастерские и гостиные, выставки поделок, детско- родительские проекты, акции;
- реализация как долгосрочных проектов «По дорогам памяти», «С чего начинается Родина», так и краткосрочных «Витаминка», «День прав человека», «Зимние забавы», «Мои близкие, родные», «День матери» и другие;
- конкурсное движение, детско-родительские сборы, сопровождение родителями детей в библиотеку имени Крапивина, Городской детский экологический центр, Фильмофонд, на экскурсии, конкурсы, выставки.

Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В ДОУ функционирует Совет родителей. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ проводится по четырем направлениям: информационно – аналитическое, познавательное, наглядно–информационное, досуговое направление. Ежегодно разрабатывается план, проведения различных спортивных, учебно-тренировочных, обучающих и других мероприятий, экскурсий и выходов за пределы ДОУ.

В МАДОУ функционирует консультационный центр для родителей детей не посещающих детский сад с информационной, методической, обучающей, консультационной функцией сопровождения. С июня 2020 года на базе ДОУ реализуется вариативная форма дошкольного образования пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» для детей в возрасте с 2-х месяцев до 1-го года - группа «Baby-парк: обучение в коляске». Эта вариативная форма работы по оказанию консультативной помощи специалистами МДОО осуществляется на территории МДОО для родителей

(законных представителей) детей первого года жизни. Привлечение семей с детьми, не посещающими ДООУ к участию в реализации проекта группа «Бабу-парк: обучение в коляске» позволяет родителям повысить свою педагогическую компетентность и подготавливает к дальнейшему сотрудничеству с ДООУ, направленному на создание условий для всестороннего развития ребенка раннего возраста.

Система работы с родителями включает ознакомление родителей с содержанием (нормативные документы, организация образовательной деятельности и предоставления платных услуг, страницы групп, информация о педагогическом составе, о финансовой деятельности организации), результатами работы учреждения и системы образования через сайт МАДОУ (505tvoysadik.ru), группу в VK МАДОУ детский сад № 505 (vk.com/ds505), групповые и общие родительские собрания, родительские чаты в WhatsApp, Телеграмм, информационные стенды для родителей.

В течение 2022 года на Официальном сайте в рубрике «Новости» вышло 312 информационных материалов (2021 год – 223), касающихся деятельности системы образования и МАДОУ. Размещаются опросники и анкетирования. В разделе «Группы» воспитатели не менее двух раз в неделю размещают информацию о занятиях, проведенных мероприятиях, акциях, конкурсах проводимых в МДОО, таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Одним из основных способов определения эффективности работы системы образования в Екатеринбурге является участие в процедурах независимой, внешней оценки качества образования.

Показатель	2019 год / балл	2022 год / балл
Открытость и доступность информации об ОО	98,5	99,6
Комфортность условий предоставления услуг	99,5	98,5
Доброжелательность, вежливость работников ОО	99,6	99,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,2	99,5
Доступность услуг для инвалидов	24	94
Среднее значение	84,16	98,24
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Екатеринбурга: 80		
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования: 107 из 789		

Таким образом, результаты исследования НОКО свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ качеством предоставляемых услуг. В соответствии с проведенной в 2022 НОКО и сформулированными рекомендациями в ДООУ создан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Доля взаимодействий с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности увеличилась.

Налажена система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ, в

том числе по оказанию ранней помощи. Сопровождение осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (далее – МБУ ЕЦПП «Диалог»), Территориальной муниципальной психолого-медико педагогической комиссией «Радуга» (далее - ТМППК «Радуга»). Ежегодно обследование и консультационную помощь получают более 25 детей.

В период с 2019 по 2022 год социальными партнерами МАДОУ были: Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. Крапивина, Екатеринбургский музей изобразительных искусств, МАОУ Гимназия №35, Фильмофонд, МБУ Городской детский экологический центр, химчистка.

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и их социализации. Анализ насыщенности инфраструктуры микрорайона определяет возможности расширения числа социальных партнеров, выстраивание системы организации совместной деятельности ДОУ и социальных структур, активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях, проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, совместные совещания по итогам года, с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности на следующий период).

Исходя из анализа характеристик, учитываемых для разработки и реализации образовательной программы ДОУ значимыми проблемами являются: ежегодное обновление родительского сообщества (по 2 группы ежегодно), в связи с этим ежегодно налаживается система взаимодействия с родителями и в начале посещения ребенком ДОУ проявляется недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

В ходе реализации программы воспитания высока вероятность столкнуться с несогласованностью требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточной грамотностью родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, запрет некоторых родителей на проведение запланированных мероприятий.

Необходимо вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию воспитательных и образовательных проектов; приобщение семей воспитанников к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества; устанавливать новые партнерские взаимоотношения ДОУ с социальными партнерами, на основе развития информационно-образовательных проектов, которые будут направлены на развитие ребенка, повышение грамотности родителей, повышением имиджа ДОУ, расширять возможностей социального партнерства (участие в конкурсах, социальных, образовательных и культурных проектах, акциях разного уровня) с целью повышения качества образования и успешной социализации воспитанников.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад № 505

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточный уровень у части педагогических работников профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, не заинтересованность части педагогов транслировать свой педагогический опыт педагогическому сообществу, сниженная мотивация к участию в профессиональных конкурсах.2. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов через совместную развивающую деятельность и техническое творчество.3. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства.4. Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.5. Необходимо постоянное обновление и пополнение материально-технической базы ДОО, приобретение оборудования для развития технического творчества, поддержки детской инициативы, организации конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей.6. Условия для использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды созданы не в полном объеме.
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ детский сад № 505, родители (законные представители), педагогические работники и сотрудники учреждения

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательного пространства детского сада, направленное на развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной).

Подраздел 3. Задачи программы развития

Задача	Результат	Показатель [МНВ1]	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы
1. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию	Оптимизирована система информационного и методического сопровождения педагогов, обеспечена практика наставничества, увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах и проектах разного уровня. Подготовленные педагогические кадры, применяющие в работе современные педагогические, информационные технологии, стремящиеся к самосовершенствованию и саморазвитию, обмену опытом.	Количество педагогов МАДОУ представляющих свой профессиональный опыт педагогическому сообществу района, города.	7	2023-2027
		Количество педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях, реализуют проекты; представляют опыт профессиональной деятельности	11	
		Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	4	
		Количество педагогов обладающих новыми компетенциями в области развития Softskills, творческих и технических способностей детей	11	

<p>2. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий.</p>	<p>Созданы условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых ресурсов в образовательной деятельности и образовательных технологий, направленных на развитие у дошкольников предпосылок математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной и социальной грамотности и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, обеспечено эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов с использованием современной безопасной информационной-цифровой образовательной среды.</p>	Количество педагогов, реализующих современные инновационные технологии в образовательном процессе.	11	2023-2027
		Доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе	95	
		Диссеминация опыта в рамках работы инновационных площадок по направлению цифровой среды, финансовой грамотности, STEM образования, функциональной грамотности.	6	
		Доля педагогов повысивших компетентность по:		
		- цифровой образовательной среде;	11	
		- финансовой грамотности;	7	
		- функциональной грамотности;	11	
		- STEM образованию;	7	
- нейротехнологиям	7			
Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям инновационных и экспериментальных площадок	100			

<p>3. Обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства, совершенствование работы с социумом и надежного партнерства с родителями как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</p>	<p>Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с позиций успешного развития ключевых компетентностей детей, разработана система проектирования образовательного процесса, направленная на позитивную социализацию дошкольника, достигнута высокая информационная открытость и доступность МАДОУ для родительской общественности и социальных партнеров. Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.).</p>	<p>Количество групп, в которых спроектировали и обогатили развивающую предметно-пространственную среду с позиций развития ключевых компетентностей дошкольников.</p>	6	2023-2027
		<p>Доля воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных участием в проектной деятельности, в выставках, конкурсах разной направленности</p>	85	
		<p>Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в конкурсах различного уровня</p>	89	
		<p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)</p>	2	
		<p>Количества проектов, реализованных совместно с социальными партнерами, ед. в год.</p>	5	

4. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. В организационный раздел основной образовательной и адаптированной программ МАДОУ № 505 ежегодно вносятся изменения.	Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ.	100	2023-2027
		Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	67	
		Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	15	
		Количество родителей являющихся активными участниками планирования ОД	56	
		Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	100	
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	11	

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Главной стратегической целью развития МАДОУ детского сада № 505 на период до 2027 года является, совершенствование образовательного пространства детского сада, направленное на развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной).

Стратегия Программы развития рассчитана на период до 2027 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений деятельности ДОО:

- повышение качества дошкольного образования;
- развитие технического творчества, поддержка детской инициативы, организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей;
- обновление содержания образования путем применения современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнерства;
- модернизация РППС и материально-технической базы ДОО.

Основным результатом должно стать современное учреждение, оказывающее качественные образовательные услуги, удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, формирование компетенций, способствующих формированию успешности ребенка и обеспечивающее равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в ОО.

Выполнение Программы развития предполагает реализацию четырех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

Проект «Академия Педагогического роста» направлен на развитие профессиональных компетенций необходимых для решения воспитательных, обучающих и развивающих задач с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов. Реализация проекта позволит замотивировать педагогов к саморазвитию и трансляции своего опыта педагогической деятельности, развить профессиональные личностные компетенции педагогов в процессе внедрения эффективных воспитательных практик и современных технологий. Данный проект реализуется через внедрение новых форм

методического сопровождения педагогов:

- методический квест;
- коучинг-сессия;
- методический интенсив;
- организация практик наставничества, стажерских пар;
- организация мобильных объединений педагогов для реализации проектов и решения творческих задач.
- профессиональный тренинг;
- методическая поддержка педагогов при подготовке методических материалов для печатных и интернет изданий;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

По средствам реализации *проекта «Академия инноваций»* у участников образовательного процесса будут сформированы навыки эффективного использования современных цифровых ресурсов в образовательной деятельности и образовательных технологий, направленных на развитие у дошкольников предпосылок математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной и социальной грамотности и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, обеспечено эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов с использованием современной безопасной информационной-цифровой образовательной среды.

Данный проект ориентирован на создание и развитие информационно - образовательной среды обеспечивающей повышения качества образования, формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов, развития функциональной грамотности, умения получать и использовать информацию, совершенствовать компетентность педагогов в части использования инновационных технологий в педагогической практике.

Механизмами реализации проекта *«Академия инноваций»* является:

- осуществление деятельности в качестве экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения» и в качестве межрегиональной сетевой площадкой «Преемственность плюс» по внедрению Парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения»;
- осуществление деятельность в качестве инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»;

- осуществление деятельности в качестве инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" («МЭО – Детский сад») по теме «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад»»;
- осуществление деятельности по всероссийскому инновационному образовательному проекту «Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет» Издательства «Просвещение-Союз». Деятельность коллектива будет направлена на модернизацию содержания дошкольного образования, на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет, а также на решение задач примерной рабочей программы воспитания.

Проект «Академия Содружества, содействия, сотворчества» направлен на создание условий на развития ключевых компетентностей детей через организацию различных видов детской деятельности. Внедрение данного проекта позволит спроектировать и обогатить РППС с позиции успешного взаимодействия ребенка с социумом, разработать систему проектирования образовательного процесса в рамках инновационной деятельности, направленную на позитивную социализацию дошкольника, осуществлять поддержку детской инициативы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Основными направлениями реализации проекта обозначены:

- обогащение и модернизация РППС (обеспеченность программно-методическими, дидактическими и наглядными материалами по социально-коммуникативному развитию детей, приобретение игрушек), наполнение «Центров развития» с учетом индивидуальности детей, их возможностей и способностей;
- детско - родительские проекты (семейные путешествия, онлайн - музеи, проекты социальной направленности, участие в конкурсах различного уровня);
- клубы и кружковая работа по интересам («Юные экскурсоводы», «Маленькие исследователи», «Город в котором я живу»);
- совместная проектная деятельность педагогов и детей старшего дошкольного возраста (по направления образовательных областей);
- поддержка детской инициативы (участие детей в конкурсах, тематическая организация выставок творческих работ, создание коллекций); развитие у детей технологического мышления, 3Д мышления, овладение "мягкими" навыками (soft skills), такими как работа с информацией, креативное мышление, долгосрочное планирование, работа на результат, социальные и аналитические навыки и навыки работы в команде.
- проект «Люблю Екатеринбург» (социальное партнерство с библиотекой им. Крапивина, Городским Детским Экологическим центром, музеем Изобразительных искусств, встречи с людьми интересных профессий);
- увеличение количества и качества реализуемых проектов в рамках сетевого взаимодействия с «Городским ресурсным центром

инженерно-технологического образования» «PROEngineering: от детского сада в будущее»;

- реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада;
- организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, поддержание атмосферы доверия, взаимоподдержки и общности интересов с ДООУ, внедрение новых форм работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;
- сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ (психолого-педагогическое консультирование, индивидуальный подход в вопросах воспитания и образования ребёнка, приобщение родителей к участию в совместных мероприятиях в Учреждении, своевременное информирование о динамике развития и результатах коррекционной работы).
- увеличение количества проектов, реализуемых совместно с социальными партнёрами.

Проект «Академия Качества» направлен на повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;

Основными направлениями реализации проекта обозначены:

- реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ;
- обеспечение обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МАДОУ с целью повышения качества образования в ДОО;
- обеспечение реализации программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МАДОУ, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2023-2027 г.г.					Целевой ориентир на 2027 год
				2023	2024	2025	2026	2027 [МНВ]	
1. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию	Количество педагогов МАДОУ представляющих свой профессиональный опыт педагогическому сообществу района, города.	Человек	4		4	5	5	7	7
	Количество педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях, реализуют проекты; представляют опыт профессиональной деятельности	Человек	4	5	6	7	9	11	11
	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Человек	2				2		4
	Количество педагогов обладающих новыми компетенциями в области развития Softskills, творческих и технических способностей детей	Человек	3	6	8	9	11	11	11

2. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий.	Количество педагогов, реализующих современные инновационные технологии в образовательном процессе.	Человек	5	7	9	10	11	11	11
	Доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе	Процент	86	86	88	90	92	95	95
	Диссеминация опыта в рамках работы инновационных площадок по направлению цифровой среды, финансовой грамотности, STEM образования, функциональной грамотности.	Человек	4	4	4	5	5	6	6
	Доля педагогов повысивших компетентность по:	Человек	5	5	6	7	9	11	11
	- цифровой образовательной среде;								
	- финансовой грамотности;	Человек	2	4	4	4	5	7	7
	- функциональной грамотности;	Человек	0	4	6	7	11	11	11
	- STEM образованию;	Человек	3	5	6	6	7	7	7
	- нейротехнологиям.	Человек	3	3	4	5	7	7	7
Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям инновационных и экспериментальных площадок	Процент	50	66	83	100	100	100	100	

3. Обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства, совершенствование работы с социумом и надежного партнерства с родителями как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.	Количество групп, в которых спроектировали и обогатили развивающую предметно-пространственную среду с позиций развития ключевых компетентностей дошкольников	Ед.	3	4	5	6	6		6
	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных участием в проектной деятельности, в выставках, конкурсах разной направленности	Процент	66	68	72	79	81	85	85
	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в конкурсах различного уровня	Человек	68	70	74	80	82	89	89
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	Процент	2	2	2	2	2	2	2
	Количества проектов, реализованных совместно с социальными партнерами, ед. в год.	Ед.	2	3	4	4	5	5	5

4. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.	Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ.	Процент	98	98	98	99	100	100	100
	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Ед.	40	45	48	55	57	60	67
	Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	Процент	15	12	15	15	15	15	15
	Количество родителей являющихся активными участниками планирования ОД	Человек	15	22	29	38	45	56	56
	Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	Процент	58	58	70	80	90	100	100
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Человек	3	5	7	9	11	11	11

Подраздел 1. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. рублей					Итоговые затраты
		2023	2024	2025	2026	2027	
1. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию							
Повышение квалификации педагогических работников по использованию современных педагогических технологий (гибкого планирования, говорящей среды, эффективной социализации дошкольников, Реджио, спасения жизни, изобретательства, технического образования детей)	Бюджетные средства	30	7	20	10	15	82
	Внебюджетные средства	35	7	20	5	6	73
Расширение спектра современных форм методической работы (педагогические лаборатории, методические квесты, коуч сессии, питч-сессии, нетворкинг, стажировки)	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	10		10		10	30
Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства			10		10	20
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсное движение, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальный сайт МАДОУ, проектную деятельность и т.д.	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
Проект «Педагогический рост». Наставническая деятельность (реверсивная, скоростная, онлайн, флэш модели наставничества). Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						

наставничества.	средства						
Снижение профессиональных дефицитов педагогов через реализацию индивидуальных маршрутов повышения профессионального уровня с учетом принятых к реализации ФГОС ДО, НП «Образование».	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	15	15	15	15	15	75
Проект «Педагог-мастер» развитие профессиональной компетентности педагогических работников. Формирование фокус групп педагогов МАДОУ для подготовки к конкурсам. Стимулирование к участию в экспертной деятельности.	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
2. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования инновационных образовательных технологий.							
Обновление и пополнение интерактивной среды (приобретение ноутбуков, экранов и проекторов, интерактивных систем)	Бюджетные средства		45	0	0	0	45
	Внебюджетные средства	50		50			100
Приобретение лицензии и участие в экспериментальной площадке «МЭО детский сад», подключение личных кабинетов и проведение обучающих семинаров.	Бюджетные средства	30	30	30	30	30	150
	Внебюджетные средства	17		17		17	51
Обучение на КПК и проведение практикумов «Школа цифрового мастерства»	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	15	10		10		35
Обучение на КПК по функциональной грамотности, обновление методической литературы	Бюджетные средства	25	25	17			67
	Внебюджетные средства	5	5				10
Приобрести дополнительные комплекты УМК для	Бюджетные		89		89		178

реализации программы «Дети и денежные отношения»	средства						
	Внебюджетные средства						
Заключить договор о сотрудничестве с ассоциацией «Нейрообразование» для и получения статуса ресурсного центра для организации работы нейроработной группы	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
Оптимизация локальной сети в МАДОУ	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	10		10		10	30
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников МАДОУ с использованием ресурсов платформы МЭО	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
Организация дистанционного образования (при необходимости) с использованием платформы МЭО детский сад	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
3. Обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства, совершенствование работы с социумом и надежного партнерства с родителями как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.							
Создание коллекций, музеев, локаций, авторских выставок и т.д. для поддержки детской инициативы	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	15	10	15	10	10	60
Разработка и реализация детско-родительских проектов: «Семейные путешествия», семейные олимпиады,	Бюджетные средства						

литературные гостиные, мастер классы, участие в конкурсах и фестивалях Добрый город, Чудеса анимации, Икарёнок, Лига открытий и др.	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50
Социально культурный проект «Екатеринбург – юному поколению» (посещение библиотек, музеев, городского детского экологического центра, реализация под-проектов: «Мой любимый Екатеринбург», «Промыслы уральских мастеров», «Азбука Екатеринбурга» и др)	Бюджетные средства		5		5		10
	Внебюджетные средства	5			5		10
Приобретение конструкторов «Куборо», электронных конструкторов «Знатоки» наборы серии «Лаборатория экспериментов», «Юный химик», «Юный физик», «Шахматы», наборов рисования на воде в технике ЭБРУ	Бюджетные средства	35	20	40	40	20	155
	Внебюджетные средства		15		15		30
Проект «Эколого-развивающее пространство ДООУ как средство воспитания эко-волонтеров дошкольников»	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства		7		7		14
Проект «Мир без преград». Составление и реализация индивидуальных маршрутов углубленного изучения отдельных разделов ООП ДО (индивидуальная работа в непосредственно образовательной и совместной деятельности, участие в концертах, спектаклях, выставках, конкурсах, соревнованиях). Работа с детьми ОВЗ.	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
Приобретение нового оборудования, игрушек для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников, наполнения «Центров развития», лабораторий и локаций.	Бюджетные средства	40	50	40	50	40	220
	Внебюджетные средства	40		40		30	110
Приобретение наградной символики, флагов, баннеров, растяжек для проведения мероприятий и оформления	Бюджетные средства						

учреждения	Внебюджетные средства	5		5			10
Создание информационного ресурса для расширения собственных знаний родителей о развитии ребёнка и осведомительного участия в нём (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
Расширение спектра услуг художественно – эстетической направленности: «Оригами», «Пластилинография», «Разноцветная палитра», «Мультстудия»	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	15	15		15		45
Реализация проекта «Я и другие» по социализации детей раннего возраста»	Бюджетные средства		20	20	20		60
	Внебюджетные средства						
Реализация проекта «Инженерно-технологическое образование в МАДОУ»	Бюджетные средства	20	20	20	20	20	100
	Внебюджетные средства		30		30		60
Организация мероприятий с социальными партнерами (заинтересованными сторонами) по патриотическому, экологическому, инженерно-технологическому воспитанию подрастающего поколения	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Учреждения через семейные творческие мастерские, сообщество VK	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства						
4. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.							

Создание и оснащение игровых центров на прогулочных участках МДОУ	Бюджетные средства	45	45	45	45	45	225
	Внебюджетные средства	65	55	35	35	35	225
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	220		180			400
Обеспеченных современным оборудованием для развития творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников; организации познавательной-исследовательской деятельности	Бюджетные средства	30	30	30	30	30	150
	Внебюджетные средства	10	5	10	10	7	42
Реализация проекта «ВСОКО»	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	15	15			15	45
Пополнение программно- методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и программы воспитания	Бюджетные средства	90	80	65	55	55	354
	Внебюджетные средства	55	35		25		115
Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	6			6		12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262720

Владелец Котегова Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.10.2023 по 07.10.2024