Положение

о Городском фестивале «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 и 7-10 лет муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

Общие положения

- 1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского фестиваля «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 и 7-10 лет муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее Мероприятие) в 2024/2025 учебном году.
- 2. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
- 3. Организатором Мероприятия является МАДОУ детский сад № 505 (далее Организатор).
- 4. Информация о Мероприятии (положение, форма заявки или ссылка для электронной регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора https://505.tvoysadik.ru/
 - 5. в специализированном разделе Мероприятия (далее сайт Организатора).

Цели и задачи Мероприятия

- 6. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки инициативы детей, реализации их личностного потенциала и позитивной социализации.
 - 7. Задачи:
- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний;
 - выявление и поддержка способностей и талантов у детей;
- высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
 - формирование активной жизненной позиции;
- формирование устойчивости в условиях непрерывных социальноэкономических изменений;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

Условия организации и порядок проведения Мероприятия

- 8. Направленность Мероприятия соответствует образовательной области познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.
- 9. Сроки проведения Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа:

Отборочный этап: 20.01.2025 - 14.02.2025г.

Заключительный этап: 27.02.2025 – 28.02.2025 г.

Сроки проведения информационного совещания для педагогов: 18.12.2024г.

Сроки подачи заявки на участие: 20.01.2025 -31.01.2025 г.

Сроки приема выполненных заданий: 20.01.2025 -31.01.2025 г.

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 04.02.2025 - 12.02.2025 г.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 27.02.2025 - 28.02.2025г.

Подведение итогов: 27.02.2025 - 28.02.2025 г.

Награждение участников, победителей и призеров: 27.02.2025 - 28.02.2025 г.

10. Участники Мероприятия: воспитанники 5-7 и 7-10 лет муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников: 5-6 лет, 6-7 лет, 7-10 лет.

Форма участия: командная.

- 11. Квоты участия от одной образовательной организации:
- -не более двух команд в каждой возрастной группе.

Состав команды:

- на отборочном этапе количество воспитанников не ограничено, включая 1-2 педагогов руководителей;
- на заключительном этапе 5 воспитанников 5-6 лет, 6-7 или 7-10 лет, включая капитана, и 1 педагога руководителя команды;
- обязательно наличие названия, девиза команды, приветствуется наличие эмблемы.
 - 12. Содержание Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

Содержание и сложность заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего образования, возрастной группе участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

11.1. Отборочный этап.

Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора.

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить 2 задания:

-создание мультфильма по одному из направлений «Чудеса науки и техники»; «Чудеса природы»; «Чудесные сказки»; «Я гражданин России», «Чудеса здоровья», «Чудеса конструирования»;

-представление процесса создания мультфильма.

Дифференциация задания по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются коллективно всеми участниками команды под руководством педагога – руководителя команды.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 1).

Выполненное задание размещается участниками на официальном сайте образовательной организации — участника (или на любом видеохостинге), ссылка на выполненное задание направляется участниками на электронную почту Организатора madou505@mail.ru с указанием темы письма «№ ДОО, ФИО руководителя».

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненного задания осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 15).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа (предъявление количества набранных баллов при этом не предусмотрено).

Список участников, приглашенных на заключительный этап, размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

11.2. Заключительный этап.

Заключительный этап проводится очно на базе Организатора.

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

Программа проведения заключительного этапа размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить одно задание по выбранному ранее направлению.

Задания заключительного этапа представляют собой:

- творческое представление команды, включающее знакомство с командой и представление своего мультфильма, созданного для отборочного этапа;
 - ответы на вопросы жюри.

Задания выполняются коллективно всеми участниками команды.

Продолжительность выполнения каждого из заданий:

- творческое представление команды до 3 минут;
- -ответы на вопросы жюри до 2 минут.

Начало и завершение выполнения заданий по сигналу ведущего.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 2).

Оценивание выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 16).

По результатам выступления команд Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

13. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 8).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на сайте Организатора в соответствии с Приложением \mathfrak{N}_{2} 3.

Список участников Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

- 14. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).
- 15. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

Критерии и порядок оценивания

- 16. Критерии оценивания на отборочном этапе:
- Соответствие требованиям к содержанию (Приложение № 1).
- Соответствие требованиям к оформлению (Приложение № 1).
- Соответствие требованиям к представлению процесса создания продукта (Приложение № 1)
 - 17. Критерии оценивания на заключительном этапе:
 - Соответствие требованиям к публичному выступлению (Приложение № 2)
 - Полнота ответа, его аргументированность, культура речи.
 - Уровень коммуникативных компетенций.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 4.

Оргкомитет и жюри

- 18. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.
 - 19. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.
 - 20. Оргкомитет:
- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;
 - формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;
- организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;
 - предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.
- 21. В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри представители Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций, профильных муниципальных дошкольных образовательных и иных организаций.
 - 22. Жюри:
 - оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;
- определяет участников следующего этапа, победителей и призеров Мероприятия;
 - ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

Подведение итогов Мероприятия

- 23. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты вручаются участникам в электронном виде не позднее 10 рабочих дней после проведения Мероприятия.
- 24. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов заключительного этапа Мероприятия.
- 25. Победители и призеры Мероприятия в каждой возрастной группе определяются в день проведения заключительного этапа Мероприятия.
- 26. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.
- 27. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.
- 28. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.
- 29. Информация о победителях и призерах размещается на официальном сайте Организатора не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.
- 30. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

Финансирование Мероприятия

31. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

Данные об Организаторе 32. Организатор Мероприятия:

ez- epi-minomiep intepenpininin.			
Наименование ДОО	МАДОУ детский сад № 505		
Адрес ДОО	г. Екатеринбург, ул. Советская, 16 А		
Адрес проведения	г. Екатеринбург, ул. Советская, 16 А		
Мероприятия			
Сайт ДОО	505.tvoysadik.ru		
ФИО заведующего	Котегова Татьяна Валерьевна		
ФИО ответственного за	Алещенко Наталья Борисовна		
Мероприятие			
Должность	музыкальный руководитель		
Контактный телефон	3720379; 8(912)045-03-79		
Электронная почта ДОО	madou505@mail.ru		
Электронная почта для	madou505@mail.ru		
отправки заявок и материалов			

Требования к заданиям отборочного этапа

Требования к содержанию мультфильма:

- Соответствие одному из направлений Мероприятия.
- Актуальность, новизна, полнота раскрытия темы.
- Разнообразие видов детской деятельности при реализации направления.
- Соответствие видов деятельности возрасту участников.
- -Авторская "детская" позиция, оригинальность, нестандартность, творческий подход.

Требования к оформлению:

- -Конкурсные материалы в форме видеоролика MP4, AVI.
- Качество видеоролика (плавность и четкость видеоряда, звука, наличие видео- и звуковых эффектов и т.д.).
- -Продолжительность видеоролика-не более 4 минут.
- -Мультфильм (или ссылка на его просмотр) размещается на официальном сайте образовательной организации участника в отдельной вкладке под названием «Чудеса Анимации», или любом удобном хостинге (не требующем скачивания файлов). Ссылка на вкладку с выполненными заданиями указывается при подаче заявки на участие.
- На первом кадре должно быть название Мероприятия, наименование образовательной организации, название команды, возраст детей, ФИО и должность педагога.

Требования к представлению процесса создания мультфильма:

- Представить процесс создания мультфильма (изготовление декораций, персонажей, самой съемки, озвучки и т.д.) в формате презентации (не более 10 слайдов).
- Презентация процесса создания мультфильма (или ссылка на ее просмотр) размещается на официальном сайте образовательной организации участника в отдельной вкладке под названием «Чудеса Анимации», или любом удобном хостинге (не требующем скачивания файлов).
- Обязательно описание педагогического опыта (практическая значимость опыта заключается в возможности применения его в повседневной работе педагогов образовательных учреждений. Поэтому, необходимо описать, как рекомендуется использовать данный мультфильм. Например, представленный материал можно включить в образовательную деятельность по физическому развитию дошкольников, он подскажет педагогам и родителям как растить детей здоровыми, крепкими, как научить их ценить свое здоровье и ответственно относиться к нему и т.д.
- Указать какую помощь и кому призвана оказать настоящая работа (воспитателям, учителям, учителям-логопедам, музыкальным руководителям, педагогам-психологам, инструкторам по физическому воспитанию, педагогам дополнительного образования и т. д.).
- Вычленить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности (исходя из имеющегося опыта).

- Предостеречь от типичных ошибок. Описание методов, способов, приемов деятельности, ведущих к достижению желаемого результата деятельности; предложения и указания, способствующие внедрению их в практику.
 - Дать советы по решению организационных вопросов.
- К описанию опыта работы с данным мультфильмом в числе приложений могут быть:
 - планы-конспекты занятий, уроков;
 - -планы проведения конкретных мероприятий (праздников, развлечений);
 - примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам.
 - Форма представления материала: текстовый документ.
 - Требования к оформлению текста:
- документ в формате doc MS Word 2007, формат страницы A4, шрифт Times New Roman, 14, одинарный интервал, поля стандартные (слева 3 см, справа 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см), выравнивание текста по ширине.
 - количество страниц не более 10.
 - Требования к названию файлов:
 - Имя файла: Название работы_№ ОО, Название команды
 Пример: Екатеринбург-столица Урала _ДОО №777_Краеведы

Приложение № 2

Требования к заданиям заключительного этапа

Требования к публичному выступлению

- творческое представление команды включает знакомство с командой (название команды, отличительные знаки, атрибутика) и представление своего мультфильма (интересные моменты создания мультфильма);
- владение специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма);
 - творческий, оригинальный подход, познавательная направленность;
- -допускается исполнение музыкальных композиций, связанных с направлением мультфильма, представление в стихотворной форме, с помощью театрализованных сценок, использования атрибутов. Может использоваться атрибутика, костюмы, эмблемы, символика ОО и т.д.

Заявка* на участие в Городском фестивале «Чудеса Анимации»

Общие сведения:

Краткое наименование ОО (в соотв.с Уставом)	
Название команды	
ФИО руководителя команды (полностью), должность	
Контактный телефон руководителя	
Электронная почта руководителя	
ФИО ответственного за формирование заявки	

Данные участников:

№	Район	Краткое наименовани е ОО (в соотв.с Уставом)	№ OO	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Возраст (лет)
1							
2							
3							
4							

На каждую команду оформляется отдельная заявка.

^{*} Заявка заполняется по ссылке, размещенной на сайте Организатора.

Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

1 Соответствие Соответствие содержания мультфильма требованиям к одному из шести направлений:	оценивания Показатель не проявлен – 0	
требованиям к одному из шести направлений:		
	проявлен – 0	
		18
содержанию «Чудеса науки и техники»	баллов	
проекта «Чудеса природы»	Показатель	
«Чудесные сказки»	проявлен	
«Я гражданин России»	частично – 1-2	
«Чудеса здоровья»	балла	
«Чудеса конструирования»	Показатель	
Структурированность и логика	проявлен в	
изложения	полном объеме –	
Развивающая и образовательная	3 балла	
направленность мультфильма для		
зрителей		
Выразительность речи детей при		
озвучивании мультфильма (понятная		
простая лексика и темп речи,		
согласованность слов и действий		
персонажей)		
Оригинальность, нестандартность,		
творческий подход		
Соответствие возрастным особенностям		
детей		
2 Соответствие Качество технического исполнения	Показатель не	
требованиям к (плавность движений героев	соответствует – 0	5
оформлению мультфильма; отсутствие посторонних	баллов	
видеоролика предметов в кадре, качество кадров	Показатель	
(яркость, четкость, насыщенность),	соответствует – 1	
качество звука, мультфильм не должен	балл	
быть видеорядом с меняющимися		
картинками)		
Качество оформления (эстетичность,		
гармоничность цветового решения,		
аккуратность выполнения)		
Участие детей в создании декораций,		
персонажей, съемки, озвучки		
Оформление первого кадра в		
соответствии с требованиями (название		
Мероприятия, наименование		
образовательной организации, название		
команды, участники (дети 5-6, 6-7 лет, 7-		
10 лет), ФИО и должность педагога)		
Представлено взаимодействие педагога с	;	
детьми при создании мультфильма,		
исполнения декораций, персонажей,		
самой съемки, озвучки и т.д.		
Итого макс. балл		23

Критерии и шкала оценивания заключительного этапа

№ задания № задания Показатель не проявлен — 0 баллов показатель проявлен — 0 баллов показатель проявлен — 0 баллов показатель проявлен частично — 1 балл показатель проявлен частично — 1 балл показатель проявлен частично — 1 балл показатель проявлен в полном объеме — 2 балла показатель проявлен частично объеме — 2 балла проявлен частично объеме — 2 балла проявлен частично объеме — 2 балла проявлен настично объеме — 2 балла проявлен настичном объеме — 2 балла прояватель проявлен настично объеме — 2 балла прояватель проявали настично объеме — 2 балла проявлен настична настична настична нас	№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1 Соответствие требованиям к публичному представлению Выразительность речи, девиза команды Наличие эмблемы, девиза команды Оригинальность, творческий подход, познавательная направленность Показатель проявлен частично − 1 балл Показатель проявлен в полном объеме − 2 балла 2 Владение специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма) раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 0-2 баллов, где: 0 баллов − ответ неправильный 1 балл − ответ правильный 1 балл − ответ правильный, по односложный 2 баллов − ответ правильный, развернутый, с дополнениями 2 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников вааимодействие воспитанников вааимодействовать со сверстниками Командное взаимодействие обаллов – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 2 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие осверстниками Командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с 2			Мо рология		
требованиям к публичному представлению Представлению Показатель проявлен частично — 1 балл Показатель проявлен в полном объеме — 2 балла Показатель проявлен частично — 1 балл Показатель проявлен в полном объеме — 2 балла Объеме	1	Соответствие		Показатель не проявлен – 0	8
публичному представлению Наличие эмблемы, девиза команды Оригинальность, творческий подход, познавательная направленность Владение специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма Правильность ответов Культура речи Обаллов − ответ неправильный 1 балл − ответ правильный 1 балл − ответ правильный 2 баллов − ответ правильный 2 балла − ответ правильный 2 баллов − ответ правильный 2 балла − ответ правильный 2 балла − ответ правильный 2 балла − ответ правильный 2 баллов − ответ правильный 2 балла − ответ правил	1			•	O
Представлению Девиза команды Оригинальность, творческий подход, познавательная направленность Владение специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) Правильность ответов, сть ответа О-2 баллов, где: 0 баллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный 1 балл – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 2 баллов, где: 0 баллов – ответ правильный 2 балла – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 0-2 баллов, где: 0 баллов – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 0-2 баллов, где: 0 баллов – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 0-2 баллов, где: 0 баллов – смандное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие отсутствует 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с			*		
Оригинальность, творческий подход, познавательная направленность Владение специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи Правильность ответов, культура речи 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие Воздиментировать со сверстниками Правильность ответов, культура речи О-2 баллов - ответ правильный 1 балл − ответ правильный, развернутый, с дополнениями О-2 баллов - командное взаимодействие отсутствует 1 балл − ситуативное командное взаимодействие 2 балла − дети активно взаимодействие 2 балла − дети активно взаимодействуют друг с		-			
творческий подход, познавательная направленность Владение специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 1 Полнота и аргументированно сть ответа Травильность ответов, культура речи Травильность ответов, культура речи Травильность ответов, культура речи Тобаллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 2 балла – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 5 баллов – командное взаимодействие обмандное взаимодействие обмандное взаимодействие обмандное взаимодействие со сверстниками 5 балла – дети активно взаимодействие ос сверстниками 5 балла – дети активно взаимодействуют друг с		L , , ,			
познавательная направленность Владение специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи Полнота и аргументированно сть ответа Командное коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие ос сверстниками Полнота и аргументированно сть ответ ответ обаллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов – ответ правильный 1 балл – ответ правильный, развернутый, с дополнениями О-2 баллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов – ответ правильный, развернутый, с дополнениями О-2 баллов – командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с			*		
Направленность Владение Специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) О-2 баллов, где: 2			*		
специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи Правильность ответов, культура речи Правильность ответов, культура речи Обаллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, но односложный 2 балла — ответ правильный, развернутый, с дополнениями Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие Воспитанников взаимодействие командное взаимодействие со сверстниками Останование воспитанников взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействие ос сверстниками					
специализированной терминологией (названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи Правильность ответов, культура речи Правильность ответов, культура речи Обаллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, но односложный 2 балла — ответ правильный, развернутый, с дополнениями Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие Воспитанников взаимодействие командное взаимодействие со сверстниками Останование воспитанников взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействие ос сверстниками			*		
(названия профессий, связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками (названия профессий, связанием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) О-2 баллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов – командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с					
связанных с созданием мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками 3 Связанных с созданием мультфильма) 4 О-2 баллов, где: 0 баллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 0 доположный 2 баллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов – командное взаимодействие 0 баллов – командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с			терминологией		
мультфильма, раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками 3 Мультфильма) 4 О-2 баллов, где: 0 баллов – ответ правильный 1 балл – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 0-2 баллов, где: 0 баллов – командное взаимодействие 0-2 баллов – командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с			(названия профессий,		
раскрытие технических приемов, используемых при создании мультфильма) Правильность ответов, сть ответа Правильность ответов, культура речи Правильность ответов, культура речи Правильной обаллов, где: Обаллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, развернутый, с дополнениями Правильность ответов, культура речи О-2 баллов, где: Обаллов – ответ правильный, развернутый, с дополнениями О-2 баллов – командное взаимодействие О-2 баллов – командное взаимодействие отсутствует Пбалл – ситуативное командное взаимодействие О-2 баллов – командное взаимодействие отсутствует Обаллов – командное взаимодействие отсутствует			связанных с созданием		
технических приемов, используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками Технических приемов, используемых при создании мультфильма) О-2 баллов, где: 0 баллов – ответ неправильный, но односложный 2 балла – ответ правильный, развернутый, с дополнениями О-2 баллов, где: 0 баллов – ответ правильный, емандый с дополнениями О-2 баллов – командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с			мультфильма,		
используемых при создании мультфильма) 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи О-2 баллов, где: 0 баллов — ответ неправильный 1 балл — ответ правильный, но односложный 2 балла — ответ правильный, развернутый, с дополнениями 2 баллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов, где: 0 баллов — командное взаимодействие отсутствует 1 балл — ситуативное командное взаимодействие 2 балла — дети активно взаимодействуют друг с					
Создании мультфильма) Создании мультфильма) Создании мультфильма) Создании мультфильма) Созданов и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи Создалов — ответ неправильный 1 балл — ответ правильный, но односложный 2 балла — ответ правильный, развернутый, с дополнениями Создалов — командное взаимодействие Создалов — командное взаимодействие отсутствует Создалов — командное взаимодействие Создалов — командное взаимодействие отсутствует Создалов — ситуативное командное взаимодействие Создалов — ситуативное командное взаимодействие Создалов — ситуативное командное взаимодействие Создалов — ситуативное Создалов — ситуативное взаимодействие Создалов — ситуативное Создалов — с			технических приемов,		
Мультфильма 2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи 0 баллов, где: 0 баллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, но односложный 2 балла – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с			используемых при		
2 Полнота и аргументированно сть ответа Правильность ответов, культура речи 0-2 баллов, где: 0 баллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, но односложный 2 балла – ответ правильный, развернутый, с дополнениями 2 3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие взаимодействовать со сверстниками Командное взаимодействие командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с					
аргументированно сть ответа Культура речи О баллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, но односложный 2 балла – ответ правильный, развернутый, с дополнениями Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками Культура речи О баллов – ответ неправильный 1 балл – ответ правильный, развернутый, с дополнениями О-2 баллов, где: 2 О баллов – командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с					
товета односложный односложн	2		_		2
односложный 2 балла — ответ правильный, развернутый, с дополнениями 3 Уровень Командное 0-2 баллов, где: 2 коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействие обаллов — командное командное командное командное взаимодействие 2 балла — ситуативное командное взаимодействие 2 балла — дети активно взаимодействуют друг с		аргументированно	культура речи		
2 балла — ответ правильный, развернутый, с дополнениями 3		сть ответа		_	
развернутый, с дополнениями 3 Уровень Командное 0-2 баллов, где: 2 коммуникативных компетенций: взаимодействие взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие отсутствие со сверстниками размиодействуют друг с					
3 Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками Командное по баллов, где: по баллов – командное взаимодействие отсутствует обаллов – командное взаимодействие отсутствует обаллов – ситуативное командное взаимодействие обаллов – командное взаимодействие обаллов, где: по баллов – командное взаимодействие обаллов, где: по баллов – командное взаимодействие обаллов – командное командное взаимодействие обаллов – командное взаимодействие обаллов – командное командное командное командное взаимодействие обаллов – командное командное командное взаимодействие обаллов – командное командное командное взаимодействие обаллов – командное командное командное командное командное взаимодействие обаллов – командное командно					
коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками взаимодействие взаимодействие обаллов – командное взаимодействие отсутствует 1 балл – ситуативное командное взаимодействие 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с		37	TC		2
компетенций: взаимодействие отсутствует умение 1 балл – ситуативное воспитанников командное взаимодействие взаимодействовать 2 балла – дети активно со сверстниками взаимодействуют друг с	3	•	' '	II	2
умение 1 балл – ситуативное воспитанников командное взаимодействие взаимодействовать 2 балла – дети активно со сверстниками взаимодействуют друг с			взаимодеиствие	* *	
воспитанников командное взаимодействие взаимодействовать 2 балла – дети активно со сверстниками взаимодействуют друг с		· ·			
взаимодействовать со сверстниками 2 балла – дети активно взаимодействуют друг с		•			
со сверстниками взаимодействуют друг с					
ткоманднал другом, поддерживают,		-		2 . 2	
работа) дополняют				- ·	
Итого макс. балл 12		12			