Городской Фестиваль «ЧУДЕСА АНИМАЦИИ» для воспитанников 5 - 7 лет и 7 - 10 лет муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга

Чудеса природы «Муравей преград не знает, он повсюду обитает.»

> подготовительная группа дети 6-7 лет Воспитатель Плеханова Т.О. Фролова В.С.



#### Предварительная работа

#### Предварительная работа:

- чтение: Л. Толстой «О муравьях», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»

- ознакомление с д/материалом «Насекомые»;

- наблюдение за насекомыми;
- загадки и стихи о насекомых.











### Лепим, рисуем, создаем декорации



В мультфильме большое количество деталей вылепленных детьми, каждому из детей хотелось поучаствовать и добавить что-то свое в кадре. Мультфильм состоит из нескольких (сцен) эпизодов. В процессе работы приходилось вносить изменения и дополнения в сценарий, переснимать эпизоды, отказаться от части отснятого материала.













#### Декорации. Лепим, рисуем, мастерим

Действия зарифмованы в стихах, которые мы выучили для озвучивания нашего мультфильма. Голос детей записывала на диктофон. Стихи учили и повторяли со всеми детьми группы. Четверостишия записывали несколько раз с разным выражением и интонацией, что позволило выбрать оптимальный вариант озвучки героев мультфильма. Критерием выбора стал звуковой состав фразы, интонационная выразительность. Дети, увлеченные процессом озвучивания, старались запомнить и произнести стихи правильно.















#### Снимаем и озвучиваем

Создание мультфильма воспринималось детьми как игра, в которой можно создавать различные игровые сюжеты. В процессе такой игры дети приобретают коммуникативные навыки, инициативность, вырабатывается усидчивость и сила воли.

















#### Наша команда



Фрагменты снимали поочередно, малыми группами, давая возможность всем детям познакомиться с процессом съемки. Совместная работа в группе над созданием мультфильма полезна для сенсорного развития и развития мелкой моторики рук. Работа в подгруппах и парах в процессе создания мультфильма с использованием ширмы стала пространством самостоятельной режиссерской игры, важным инструментом познавательного и социально-коммуникативного развития ребенка.



## Задачи проекта

- ЗАДАЧИ;
- 1.Познакомить детей с муравьями- представителями насекомых. Дать знания о пользе, образе жизни, распределении обязанностей в муравьиной семье, постройке муравейника.
- 2.Формировать представление о роли муравьев в жизни леса.
- 3.Развивать речевую активность детей, монологическую и диалогическую речь
- 4.Воспитывать бережное отношение к природе.







# Создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к природе

- Посещение Экологического центра
- Целевые прогулки
- Эксперименты















